

# ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય

[ ગુજરાતી કોપીરખિટ વિભાગ ]

અનુક્રમાંક ૩૧૨૯

વર્ગિક

પુસ્તકનું નામ પંચાલ રત્નચક્ર-૧

વિષય સંસ્કૃતપં. ૩૩૭

સર્વવિદ્યાર્થ : ૧૭

૩૧૨૬

ઓ૩મ્

ગુજરાત વિદ્યાપીઠ ગ્રંથાલય  
અમદાવાદ  
ગુજરાતી કોપીરાઈટ-સંગ્રહ

## પ્રસ્તાવના.

સજાતો યેન જાતેન યાંતિં વંશ સમૂહાતિમ્  
પૈરિવૈર્તીની સંસારે મૃતઃ કોવાં નજાયતે

અર્થ—સંસારમાં તેજ પુરુષનાં જીવનની સાર્યકતા છે કે જે-  
નાથી સ્વચાતી હિતાર્થે પરાપકારી કાર્યો થાય. કારણકે એમતો બ-  
ધ્યા મનુષ્યો જન્મી મરણ પામે છે.—

રાગ ભુજંગ.

અહો હજી દાના તમારી કૃપાથી, થઈ તે કરી જાતી સવા કળાથી  
હજી હોંસ છે મસ્તકે હસ્ત રથાપો, નવા કર્યમાં હર્ષ ઉતકર્ષ આપો.  
નથી જ્ઞાતમાં વાંચકોનો વધારો, નથી જ્ઞાતમાં એકસંખી સુધારો.  
કરે છે બધા સુઝ સોકો બળાપો, તમે તેમને ધારણ તાત આપો.  
નથી એક્યતા ધર્મ કે કર્મ કરી, વિરોધી ઉભા થાય છે જેમ વેરી  
જીએ નાહું કદી કેટલાં થાય પાપો, તમે તેમને જ્ઞાનનું દાન આપો.

કુલણા છંદ.

જ્ઞાતિમાં કોમમાં વંશમાં ધર વિષે, વિવિધ કંકાસનાં મુળ પેઠાં  
વહેમનાં રૂઢિનાં બંધનોને લીધે, કદી જેવા જાની કંઈ

ધર્મનાં ધામ તો સાહુકારો તણી, પેઢી સમ પ્રબળ ધધો ચલાવે  
 કામને કોઇ પૂછે નહિં ખમ, પૂછે કદી તો ખરૂં ના બતાવે.  
 રહી વશ લોકને શાન્તી કયાંથી મળે ? હોય જે તેય પણ ચાલી જાય  
 રહીનાં નામથી ખર્ચ વધતું કરે, ખર્ચ પણ બાળકો ને રખાય  
 પર તણું કુંપકું મારી મેળ્યા મુખે, આઠરાઓ ઘરેણે મુકાવે  
 શરમ પછી છોડીને પેટ છૂકું મૂકી, પારકા માલ પાણી ઉડાવે.  
 જ્ઞાતિની ઉન્નતિ ઇચ્છનારા તણી, ખોડને ખાખણે ખૂંચ કાઢે  
 જ્ઞાતિનાં આગવા થાય સામા અને, પાંસરી વાતમાં વંક પાડે  
 ન્યાય સિધ્ધાન્તનો અંત લાવી મૂકે, ઉછળે થઈ પૂરા પક્ષપાતિ  
 સાઈ પછી થાય શું? દુષ્ટતા જાય શું? જ્યાં ઉભા હોય વિશ્વાસ ધાતી.  
 શ્રેય કરનાર જન બહુ કરે મથન પણ, તોય જતા નથી કુર ધારા  
 કારણો એ તણાં છે ઘણાં મુખ્ય, કારણ વધ્યાં ઇર્ષ્યાને રાખનારા  
 ભય નહિં લેશ ઉર સૃષ્ટિ કર્તા તણો, કાખલી વ્યર્થ માનાર્થ કૂટે  
 ધનીકને રૂકું મનવે અને, સોરના મેરથી રંકનું ધામ લૂટે.

રૂપિવિદ્યા.

**મહાનુભાવ મહારાજો અને જ્ઞાતી બંધુઓ,**

આવા નાનાં પુસ્તકને પ્રસ્તાવના નહિં હોય એ સ્વભાવિક છે  
 તથાપી આ લઘુ પુસ્તક લખવાનો શું હેતુ છે. તે જાહેરની જાણને  
 ના અત્રે કાંઈક લખીએ તો તે અયોગ્ય નહિ ગણાસે. આ પુ  
 પવાનો હેતુ એટલોજ છે કે, હમારા પાંચાલ ભાઈઓનો  
 છે અને તે સ્વધર્મ બળવવાને હાલ તુરત કયા કયા

વિષયો યોજવાની જરૂર છે, તે જાહેરનાં ભલાંને માટે અત્રે (આ પુસ્તકમાં) લખેલ છે. વિશેષમાં આ લઘુ પુસ્તકમાં કોઈપણ રાજ્ય દ્વારા બાબત અથવા તે કોઈનાં ઉપર આક્ષેપ યા ટિકા કરવામાં આવી નથી. ફક્ત નિઃસ્વાર્થપણે, ધાર્મિક વિષયોનું અનુકરણ કરી-પાંચાલ ભાઈઓનો સ્વધર્મ શું છે તેનું સવિસ્તર વર્ણન સરળ ભાષામાં કરવામાં આવ્યું છે, તે હમોને આશા છે કે અમારા ભાઈઓ શુદ્ધ અસુધ્ધતાનો મર્મ નહિં લાવતાં વાંચી તેનો યથાર્થ ઉપયોગ કરી. તે સર્વને માટે કર્તવ્ય પરાયણ થસો તે હમારો શ્રમ તથા સમયનો આપેલો ભોગ સાર્થક ગણાશે. વિશેષમાં આ પ્રથમ પ્રયાસ હોવાથી તેમજ જુદા જુદા લેખકોના લેખ હોવાથી કદાચ વાક્ય રચનામાં તેમજ ખીજી કોઈ બાબતમાં તુટી જણાય તે વાંચકવગ્ન ક્ષમા કરશે અને સુધારી વાંચવા કૃપા કરશે.

છેવટમાં અમારા જાતીભાઈઓ અમારા શુભ પ્રયાસને વધાવી લેસો એવી આશા રાખી, અમારા આ પ્રયાસની સફળતાથી, પરમ કૃપાળુ પરમાત્માનો, તેમજ આપ સર્વ ભાઈઓનો આભાર માની આ લઘુ પુસ્તક સ્વચ્છતિહીતાર્થે આપ સર્વ ભાઈઓનાં હસ્ત કમળ-માં અર્પણ કરી કૃતાર્થ થઈએ છીએ. ઠૂં શાન્તી. શાન્તી. શાન્તી:

લી. સેવક લગુભાઈ ગોવિંદજી

મુ. ચીખલી હા. મુંબઈ.

## પાંચાલુતપત્તી.

ઓમિત્યેકં પરંબ્રહ્મ સર્વં તત્વાનુ ગ્રાહકમ્ ॥

આ બ્રહ્મસ્તંબ પર્યંત સર્વાનુગ્રહં કારકમ્ ॥

પ્રથમતારકાકારં દ્વિતીયંદંડમુચ્યતે

તૃતીયંકુંડલાકારં ચતુર્થમર્ધચંદ્રકમ્ ॥

પંચમંવિદુસંયુક્તં પ્રણવેબ્રહ્મપંચકમ્ ॥ કપિલગીતા.

અર્થ—ઓંકાર એ પરબ્રહ્મ સ્વરૂપ છે. અને તે પરબ્રહ્મ જ-  
ક્ત નિર્માણ કરવાને માટે પોતે પંચ સ્વરૂપ બન્યા. તે પંચ સ્વરૂપોનાં  
નામેઃ પ્રથમ તારકાબ્રહ્મ, બીજા દંડાકારબ્રહ્મ, ત્રીજા કુંડળાકારબ્રહ્મ,  
ચોથા અર્ધચંદ્રાકારબ્રહ્મ અને પાંચમાં વિંદુરૂપબ્રહ્મ. એ પાંચ બ્રહ્મ  
મળીને એકાક્ષર પ્રણવ ( ૐ ) કાર થયા. એ ઓંકાર રૂપિ પંચ  
બ્રહ્મના પંચ મુખ કહેવાય છે.

તારકં સદ્યોજાતાય વામદેવાયદંડકમ્

કુંડલ્યંતત્પુરુષ મીશાનંચાર્ધચંદ્રકમ્

અધોરેભ્યો વિંદુમિતિપ્રણવ પંચવક્રક : કપિલગીતા.

અર્થ—તારકાત્મક, સદ્યોજાત મુખબ્રહ્મ, દંડાત્મક વામદેવમુખ  
બ્રહ્મ, કુંડળાત્મક તત્પુરુષ મુખબ્રહ્મ, વિંદુરૂપ અધોર મુખબ્રહ્મ, અર્ધ  
ચંદ્રાત્મક મીશાન મુખબ્રહ્મ. આ પ્રમાણે વિશ્વકર્મ બ્રહ્મને પ્રણવાત્મક  
પંચ મુખને પંચ બ્રહ્મ કહે છે.

વિશ્વકર્માપરબ્રહ્મ જગદાધારસૂત્રક :

તન્યુસ્થાનિતુંવ પંચબ્રહ્મત્યુદાદ્રતમ્ ॥ વસિષ્ઠપુરાણ.

અર્થ—જક્તના આધાર વિશ્વકર્મા પરબ્રહ્મ છે. તેના પાંચ દિશા રૂપી પંચમુખ તે પણ બ્રહ્મ છે. હવે વિચારીશું કે, બ્રહ્મ શબ્દથી બ્રાહ્મણ શબ્દ થયો છે. તે બ્રહ્મ શબ્દને વેદપ્રણીત મુખ્ય અર્થ બ્રહ્મ એટલે ઇશ્વરનું મુખ અર્થાત મુખથી ઉત્પન્ન થયેલા બ્રાહ્મણો.

સુપર્ણસાનગચૈવ સનાતનઙ્ગતિસ્મૃત :

ગુરુશ્રેષ્ઠોદ્ભૂતશ્ચ પ્રત્નોધાત્રીસુરક્ષક :

વિશ્વકર્મા મુલ્લોદ્યુતા વ્રાહ્મણાપંચકીર્તિતા :

સદ્યોજાતમુલ્લોજાત સાનગોવિશ્વકર્મણ :

વામદેવમુલ્લોજાતો બ્રહ્મર્ષિસ્તુસનાતન :

અધોરમુલ્લોજાતો ઽ ભૂનોવૈશ્વકર્મણ :

તત્પુરુષમુલ્લોજાત પ્રત્નોસૌવૈશ્વકર્મણ :

તસ્યેશાનમુલ્લોજાત સુપર્ણોવિશ્વકર્મણ : વસિષ્ઠપુરાણ.

અર્થ—ઉપર જણાવેલા પંચ મુખથી પંચ રૂપિઓ ઉત્પન્ન થયા છે. સાનગ, સનાતન, અહ્યત, પ્રત્ન અને સુપર્ણ. એ પંચ ઋષિઓ ગોત્ર પુરૂષો કહેવાયા, અને એમના દેવતા, પંચમનુ, મય, ત્વષ્ટા, શિર્ષિ અને દૈવસ એ પાંચ દેવો છે. વિશ્વકર્માનાં પંચ મુખથી પંચ પંચાસોના અધિપુરૂષોની ઉત્પત્તિ કહી છે.

મનુપૂર્વમુલ્લોદ્ધતો મયયામ્યમુલ્લોદ્ધવ :

પશ્ચિમાસ્યેઽભવત્વશ્ચ તક્ષાચૈવોત્તરાસ્યત :

ઉર્ધ્વાયાંશિલિપ : સંભૂતિ : પંચગર્ભમુનિશ્વરા :

સ્કંધપુરાણ નાગરચંદ.

અર્થ—પરમાત્મા વિશ્વકર્માના પંચ દિશ રૂપિ મુખથી પંચ પુરૂષો ઉત્પન્ન થયા. ( પૂર્વ મુખથી મનુ ) દક્ષિણ મુખથી મય ) ( પશ્ચિમ મુખથી ત્વષ્ટા ) ( ઉત્તર મુખથી તક્ષા ) ( ઉર્ધ્વ મુખથી શિલિપ ) આ પ્રેમાણુ મુખોદ્ભુત બ્રાહ્મણો ગર્ભથી મુનિશ્વર હતા.

વિશ્વકર્મકુલેજાતા ગર્ભબ્રાહ્મણનિશ્ચિતા :

શુદ્રત્વનાસ્તિતદ્વંશે બ્રાહ્મણવિશ્વકર્મણ : શિલ્પશાસ્ત્રે.

અર્થ—વિશ્વકર્માના કુલથી ઉત્પન્ન થયેલા પચાસો જન્મથી બ્રાહ્મણો કહેવાય છે. આ બાબતનો વધુ ખુલાસો વિશ્વ બ્રહ્મ કુલોત્સાહ તથા બ્રહ્મવિચાર એ પુસ્તકો જોવાની ભલામણ કરે છે,

## પાંચાલસ્વધર્મ

વિશ્વકર્મા જગત્સૃષ્ટા વિશ્વાત્મ વિશ્વસંભવ :

વિશ્વજ્યોતી પરંભૂતં વિશ્વકર્મા નમોનમ :

ભાવાર્થ—વિશ્વનાં બનાવનાર અને જગતને ઉત્પન્ન કરનાર અને આખી વિશ્વનાં આત્મા તરીકે રહેવાથી વિશ્વનું ઉત્પન્ન થવું

## વિશેષમાં

ચિનતી પૂર્વક જાહેર કરવાનું કે સર્વ પાંચાલ લાઇઓની એક જાહેર મિટીંગ (મેલાવડો) થાય કે જેની અંદર સર્વ લાઇઓની એકત્રતાથી આપણે સુવિચારો કરી આપણામાંથી કુધારાઓને દૂર કરી યોગ્ય સુધારા કરવા જોઇએ, કારણકે જે કાંઈ કાર્ય થઈ શકે છે તે એક માણસથી જેવું થાય તેના કરતાં સર્વ લાઇઓની સમ્મતિથી અને એકત્રતાથી થાય તેમાં વધારે લાભ થાય માટે એવા મેલાવડાઓ અવશ્ય દરવર્ષે થવાજ જોઇએ. અને તે મેલાવડો કઈ જગ્યાએ કરવો એ સંબંધી તેમજ બીજી બાબતોમાં પત્રવ્યહાર નીચેને શીરનામે કરવો.

મિત્રી ડાહ્યાલાઈ લાણાલાઈ મુ૦ પારડી

તા૦ પારડી ૭૦ સુરત.

## જાહેર સુચના.

સર્વ જ્ઞાતી બંધુઓને તેમજ અન્ય મહાશયોને વિનવવામાં આવે છે કે હમોને આ લઘુ પુસ્તકનો અભિપ્રાય લખી એકલસો તો આભારી થઈશું; કારણકે જે કાંઈ ભુલચુક થઈ



હોય તે હવે પછીથી અન્ય પુસ્તકોમાં નહિં થાય તેને માટે સાવધ રહીએ. માટે અવશ્ય હમારા જ્ઞાતીભાઈઓ તેમજ અન્ય મહાશયો અભિપ્રાય લખી મોકલવા ચુકસો નહિં એવી આશા રાખીએ છીએ. પત્રવ્યવહાર નીચે મુજબ કરવો.

મિસ્ત્રી દયારામ કસનજી

મું પડેલ વર્કશોપ જી. આઈ. પી. રેલ્વે.

૬૦ ફીનીશીંગ શોપ, મુંબઈ.

## ખુશ ખબર.

આ ઉપરથી સર્વ ગૃહસ્થોને ખબર આપવામાં આવે છે કે, જે કોઈ ગૃહસ્થ આપણી પાંચાલ કોમનાં હિતાર્થે લાયખેરી ખોલવા માંગતા હોય તો તેવા ઉત્સાહી ગૃહસ્થોના તરફથી ખોલવામાં આવેલી લાયખેરીને હમારા તરફથી જે સાપ્તાહિક પેપરો નામે “આર્ય પ્રકાશ” અને “ગુજરાતી” દર અઠવાડીએ વિના મૂલ્યે ટપાલ ખર્ચ પણ લીધા સિવાય મોકલી આપવામાં આવશે, માટે જો સ્વધર્મ પ્રત્યે લાગણી હોય તો આવી ઉમદા તક ગ્રુમાવસો નહિં, જેનો પત્ર હમે-

ને જલદી મળસે તેનેજ ખાતરી કરી પેપરે પહોંચાડવામાં આવસે, માટે પત્ર વ્યહવાર નીચે મુજબ કરવો.

મિસ્ત્રી દયારામ કસનજી.

મુ. પદેલ વર્ક સોપ

૬૦ ફીનીશીંગ શોપ જી. આઇ. પી. રેલવે,  
મુંબઇ.

## જાહેર વિજ્ઞાપ્તિ.

સર્વ મહાશયોને જાણર આપવામાં આવે છે કે અત્રેથી થોડા વખત પછી આ લઘુ પુસ્તકનાં જેવુંજ એક બીજું લઘુ પુસ્તક નામે “પાંચાળ હિત વર્ધક બીજો ભાગ” બહાર પડનાર છે માટે જે ગૃહસ્થોની આવાં ધાર્મિક કાર્યમાં મદદ કરવાની ઇચ્છા હોય તેવા ગૃહસ્થોએ હુમોને નીચેને શીરનામે લખી જણાવવું કે જેથી તેઓનાં મુળારક નામે પુસ્તકમાં છાપવામાં આવસે, માટે “ટીપે ટીપે સરોવર ભરાય” એ વાક્યને અનુસાર અવસ્ય હુમારા જ્ઞાતી ભાઈઓ મદદ કરવા ચુકેસે નહિં એવી આશા છે, બીજા ભાગનું લખાણ તૈયાર

છે પરંતુ નાણાની મદદ મળવાથી છપાવી બહાર પાડવામાં આવશે.  
શીરનામું ઉપર મુજબ.

## લેખકોને સૂચના.

હમોને ઘણા ગૃહસ્થો તરફથી આ પુસ્તકમાં છપાવવાને માટે લેખો મળ્યા છે, પરંતુ કદ અને ખર્ચ વધી જવાના સખબથી અત્રે બધા ગૃહસ્થોના લેખ છપાવી શક્યા નથી, પરંતુ તે સર્વ લેખ હવે પછીથી બહાર પડનાર “ પાંચાળ હિત વર્ધક ભાગ બીજા ” માં અવસ્ય છપાશે, માટે હમોને આશા છે કે હમારા ભાઈઓ અવસ્ય ધૈર્યવાન થશે.

## ક્ષમા ચાચના.

વિનંતી પૂર્વક વિદીત કરવામાં આવે છે કે આ લઘુ પુસ્તકમાં પ્રેસની ખામીને લીધે તેમજ અમારી ખામીને લીધે પ્રુફ સુધારવામાં કાંઈ પણ ભૂલ થઈ હોય તો તે વાંચક વર્ગ સુધારી વાંચવા કૃપા કરસો એવી આશા છે.

અને સર્વ ભૂતને વીશે પોતાની પરંજોતી યુક્ત એવા જે વિશ્વકર્મા તેને હું નમસ્કાર કરું છું.

**પાંચાલનાં ચ સર્વેષાં આચાર इति गियते**

**અષ્ટાંગ યોગ : ષટ્કર્મ પંચ યજ્ઞા इति श्रुति-**

**લીં. શૈ. પુ.**

**અર્થ**—સમસ્ત પાંચાલનાં ષટ્કર્મ. યમ, નિયમ, આસન, પ્રાણાયામ, પ્રત્યાહાર, ધ્યાન, ધારણા, અને સમાધિ એટલે અષ્ટાંગ યોગ અને ષટ્કર્મ, પંચયજ્ઞ એ પાંચાસોએ કરવા એવું વેદનું વચન છે.

**यजनं याजनां चैव तथा चांध्यनं समृत :**

**अध्यापनं तत : प्राकृतं तथा दानं प्रतिगृह :**

**લીં. શૈ. પુ.**

**स्नानं संध्या त्रिकालेषु अग्निहोत्रं तथैव च**

**षट् कर्माण्ये वाम्येतानि पंचालानां समृतानीच**

**અર્થ**—યજનનું એટલે પોતે યજ્ઞ કરવો. યાજનનું એટલે ખીજને યજ્ઞ કરાવવો. અધ્યનનું એટલે પોતે વેદ ભણવા અધ્યાપન એટલે ખીજને વેદ ભણાવવા, દાન એટલે પરમાર્થ અર્થે દાન સત્યપાત્રને આપવું પ્રતીગૃહ એટલે ખીજ કનેથી કર્મ નીમિત્તે દાન લેવું એ પ્રમાણે ષટ્કર્મ કરવાં અને ત્રિકાળ સંધ્યા અને અગ્નિ હોત્ર કરવો એ પાંચાસોનો સ્વધર્મ છે.

વિશ્વકર્મા કુલે જાતો યદી ભૂકતેઽન્ય વેસ્મનિ  
 શ્વાનયોનિ સહસ્રાણી ગત્વા ચાંડાલતાં વ્રજેત  
 વિશ્વકર્મા કુલે જાતો વિના યજ્ઞો પવિત્રકમ્  
 અનેક નર્કાન્યાંતિ યાવત ચંદ્રો દિવાકરૌ  
 વિશ્વકર્મા કુલે જાતઃ સંધ્યા દિનોઽપવિત્ર વાન  
 ભૂક્તમન્ન મમ મેધ્યં સ્યાતસોપિ ચાંડાલતાં વ્રજેત  
 મૂળસ્થંભ

અર્થ—વિશ્વકર્માનાં કુળમાં ઉત્પન્ન થઇ જે કોઇ પાંચાલ  
 ( બ્રાહ્મણ સિવાય ) અન્ય જાતીનું અન્નોદક ગૃહણ કરશે તો તેને  
 હજાર વર્ષ પર્યંત કૃતરાત્રી યોની ભોગવી આખરે ચાંડાલ યોની  
 પ્રાપ્ત થશે.

વિશ્વકર્માનાં કુળને વીશે ઉત્પન્ન થઇ જે પાંચાલ યજ્ઞોપવિત્ર  
 સસ્કાર વગર રહેશે તો જ્યાં સુધી સૂય અને ચંદ્ર રહે ત્યાં સુધી  
 નર્કની પ્રાપ્તિ થશે.

વિશ્વકર્માનાં કુળમાં ઉત્પન્ન થઇ જે કોઇ પાંચાલ ઉપવિત્ર વિ-  
 ના અથવા ત્રિકાળ સંધ્યા વિના અન્ન ભક્ષણ કરશે તો તે દોષને  
 પાત્ર થશે.

પ્રિયભાઇઓ! ઉપર મુજબનો અધિકાર વિશ્વકર્માનાં વંશમાં ઉ-  
 ત્પન્ન થએલ પાંચાલોને માટે છે માટે દરેક ભાઇઓએ પોતાના ઉ-  
 પર વર્ણુવેલા અધિકાર પ્રમાણે વતવું. ૐ શાન્તીઃ इति पांचाल  
 स्वधर्म.

## ઓરમ સ્વધર્મઆચરણ.

**વિશ્વતશ્ચક્ષુરુતં વિશ્વનોમુખો વિશ્વતોન્નાહુરુત વિશ્વતસ્પાત.**

**ભાષાન્તર** — પૂર્ણ પરમાત્માની દ્રષ્ટી સર્વ ઠેકાણે છે. આ સ-  
સારની જ્યોતીનો જ્યોતીઓનાં ચક્ષુ સર્વત્ર છે, એનું મૂળ સર્વત્ર  
છે, એવા સર્વ વ્યાપક પરમાત્માને શર્ણુગત થઇ તેની સાથે યોગ્ય  
રીતે સર્વનું કલ્યાણ ઇચ્છીએ છીએ.

હું આર્ય હિતેચ્છુઓ ! આ દુનિયાની અંદર પ્રથમ પ્રાણી માંત્ર  
શું કરવું જોઇએ ? પ્યારા બંધુઓ ! જેની અંદર સુખ સ્વર્ગ અને ન-  
મૃપાણું રહેલું છે, એવા જે સ્વધર્મ તેને ગૃહણ કરવાને માણસ મા-  
નને ખાસ જરૂર છે તો તેમાં કેઝલાક જ્ઞાની અને બુદ્ધિવાન પુરો  
પરધર્મની અંદર શો લાભ દેખતા હશે, પણ તેમ નહિં. એવા દુ-  
રાચારી પુરો પોતાના સ્વાચ્છને ખાતર પરધર્મને જ શાખાસી આપતા  
હશે, અને તેને ગૃહણ પણ કરે છે; પરંતુ ધિક્કાર છે એવા કમવિણ  
પુરોને અને દુરાચારી પુરોને કે જે જાણીજોઇને છતાં નેત્ર નકે ભો-  
ગવવાને તૈયાર થાય છે. તો શું તેઓ ધિક્કારવા લાયક નથી ? નહિં તેઓ  
ખિનારવાને પાત્ર છે, જેમ કોઈ એક અણુસમજી રાહદારીને મણી-  
ની મમ્મિ થઇ પરંતુ તેને તેનાં જ્ઞાન રૂપી નેત્રો અંધ હોવાથી અને  
તેની પરિક્ષા ન હોવાથી પોતે એક કાચ તરિકે માન્યો. સાથી કે  
જ્ઞાની રૂપી નેત્રનું પ્રકાસ નહોવાથી. જે પોતે તેની પરિક્ષા કરી શ-

કતો હોત તો તેનાં ઉદ્ધવતો પાર નહોતો. તેવીજ રીતે પોતપોતાનાં સ્વધર્મનું શોધન કરી મૂઢણ કરશે તો અવસ્ય તેનું કુળ મેળવવાને શક્તિવાન થશે.

**દોષૈ રેતૈઃ કુલધ્વાનાં વર્ણ શંકર કારકૈ  
ઉત્સાર્ય તૈ જાતિ ધર્માઃ કુલ ધર્માશ્ચ સાસ્વતા  
ભગવતગીતા.**

**અર્થ**—વર્ણશંકરકારક ( કુળ ધાતકીનાં ) દોષથી સ્વધર્મ તેમજ કુલધર્મના એવા અણુસમજી અને દુરાચારી પુરુષોથી નાશ થાય છે. માટે હું હિંદવાસીઓ ! કાંઈ જરા તો એતો કે આ મહાન ચક્રવર્તિ શુરવીર અગ્રેજનાં રાજ્યમાં પોતે પોતાના સ્વધર્મને જોટલો સારે દરજ્જે ચઢાવસો તેટલે ચઢી શકવાને નિર્ભય રહો છો.

**ઉત્તમઞ્ચ કુલ ધર્માણાં મનુષ્યાણાં જનાર્દનમ્  
નરકે નિષ્પતં વાસૌ ભવતિ ત્યનુ સુશ્રુમ્**

**અર્થ**—જો માણસોનો કુળ ધર્મ નાશ પામ્યો હોય તેઓને નિરંતર નર્કમાં વાસ થાય છે એવા વેદના પોકારો થાય છે. તો શું મનુષ્યદેહ ધારણ કરી એટલું પણ ન સમજતા હશે કે ધર્મનો નાશ થવાથી નર્ક ભોગમનું પડે છે. જો કે ઉંટનાં અરાટે અંચ વાંકું છે અને પણ છે પણ તેને પણ એટલી તો સમજ છે કે મસ્તી વખતે પણ તેનું મુખ મારવાડ તરફ જ રાખે છે તો શું માણસોને પણ એમ કરતાં નિય વિચાર હશે વાર ?

## શ્રેયાન સ્વધર્મો વિગુણઃ પરધર્મ ત્સ્વનુસ્તીતાન્ સ્વધર્મે નિધનં શ્રેય પરધર્મો મયાવહઃ

અર્થ—સારી રીતે પાળેલા પરધર્મ કરતાં સ્વધર્મ ઓછા મુશ્કેલીથી હોય તો પણ તે ઉત્તમ છે સ્વધર્મથી કદાચ સંકટ પણ પડતું હોય તો પણ શ્રેષ્ઠ છે. પરંતુ પરધર્મ તો નર્કનીજ પ્રાપ્તિ પમાડે છે. ગૃહસ્થો! આ જગ્યાએ એક ખુલાસો કરવાની ખાસ જરૂર છે અને તે એ છે કે જ્યારે અર્જુનજી યુધ્ધ કરવાને તૈયાર થયા અને તે વખતે અર્જુને કહ્યું કે આ તો સઘળાં મારાં સગાંઓ અને કુટુંબીઓ છે તો એક રાજ્યને માટે હું મારે હાથે મારાં સગાંઓની હાત કરું અને તેઓની ભાર્યાઓને વિધવા કરું અને પછીથી તેઓ વ્યભીચાર કરે જેથી વર્ણશંકર પ્રજા પેદા થાય. એ બધા દોષ મારે માથેજ પડે છે, માટે હું લડીસ નહિં. ત્યારે અર્જુનનાં આવાં મર્મ ભરેલાં વચન સાંભળી શ્રીકૃષ્ણ બોલ્યા કે હે અર્જુન!

## સ્વધર્મે નિધનં શ્રેય પરધર્મો મયાવહઃ

અર્થ—તારો ક્ષત્રિનો ધર્મ છે કે યુધ્ધને વિશે લડાઈ કરવી અને તેમાં કદાચ શત્રુનો પરાજય કરી જીત મળશે તો તારો જય થશે કહેવાશે અને જો યુધ્ધ કરતાં મરણ પામશે તો સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ થશે. માટે તારો ક્ષત્રીનો ધર્મ છે કે યુધ્ધમાંથી મરણ પર્યંત હાલત નહિં અને જો તું બિત્તી પામીને પાછી પાની કરે તો તું ક્ષત્રિનો પુત્ર નથી. પાને કહો કે તું તારો ધર્મ બરાબર બજાવતો



નથી. માટે ગૃહસ્થો! આપણી અજ્ઞાનતાને ક્ષીણ કરવા આર્થ ન ચાલતાં અવળે રસ્તે દોરવા છે તે ખેદકારક છે. સ્વધર્મનો અર્થ ફક્ત એટલોજ છે કે, સ્વ એટલે આપણી અને ધર્મ એટલે ફરજ અર્થાત સ્વધર્મ એટલે આપણી ફરજ એટલોજ છે. જેવી રીતે મા આપની પૂત્ર પ્રત્યેની ફરજ શું છે કે તેને યોગ્ય વિદ્યાઅભ્યાસ કરાવવો તેમજ પુત્રની પણ માતાપિતા પ્રત્યેની ફરજ છે કે તેઓની વૃદ્ધાવસ્થામાં બરાબર સેવા ચાકરી બજાવવી. એવી રીતે દરેકે આપણી ફરજો બજાવવી એનું નામ સ્વધર્મ કહી શકાય છે. ગૃહસ્થો! એટલું કહી હું મારો લેખ પૂર્ણ કરીશ અને મારા લેખમાં જે કાંઈ પણ ભૂલચુક હોય તો તેની માફ માંગી મારા લખાણનો કાંઈક આપ બંધુઓ ઉપયોગ કરશે એવી આશા રાખું છું. શાન્તી, શાન્તી, શાન્તી:

લી૦ પાંચાલ સેવક રામજીભાઈ લવજીભાઈ

પારડીયાળા હાલ મું. મુંબઈ

## બ્રહ્મચર્ય

ઓશ્મ વિશ્વાની દેવ સવિતર્દુરીતાનિ પરાસુવ યદુમદ્રં તસ્ય  
આસુવ સંસ્કારવિધી

અર્થ—હે સકલ જગતના ઉત્તમત્તી કર્તા સમગ્ર ઐશ્વર્ય સુક્ષ્મ શુદ્ધ સ્વરૂપ સર્વ સુખોનાદાતા પરમેશ્વર! આપ કૃપા કરીને

મારો સંપૂર્ણ હૃદય હુ-મનના સર્વ સુખો મુદરા કરે. અને જે કલ્યાણકારક ચુલુ, કર્મ, સ્વભાવ અને પદાર્થ હોય તે સર્વ હમને પ્રાપ્ત કરાવો.

પ્રિય મહાશયો આહો, અહ્યર્થનો મહિમા કેટલો દુર્લભ છે. અને અહ્યર્થ પાળવાથી તેમાં કેટલું હિત સમાયેલું છે, તે સ્વીસ્તર કહેવાને હું શક્તિવાન નથી. છતાં તે વિશે હું મારી અલ્પબુદ્ધિ અનુસાર કાંઈક કહું છું તે ઉપર આન આધરશને નમ્રતાપૂર્વક વિનંતી છે.

મારો પ્યારા મિત્રો! આપણે જોઈએ છીએ કે દિનપ્રતિદિન મનુષ્ય માત્ર નિસ્તેજ, નિર્મળ, રોગી, અબુદ્ધ, ઓછું કલાકર, અલ્પા-યુષી, હિદાસીન વાગેરે અત્યાં જાય છે. એને પૂર્વના આપણા વડિલો તેમજ શાસ્ત્ર પુરાણમાં 'વાંચવાથી તેમજ' સાંભળવાથી આપણે જાણીએ છીએ કે પૂર્વના સ્ત્રી તેમજ પુરુષો મહાન કલાકર, તેજસ્વિ, મહાન બળીષ્ઠ, નિરોગી, બુદ્ધિમાન, આયુષ્યમાન, એને હઘમી રહેતા હતા, જ્યારે હાલનાં સ્ત્રી પુરુષો યોતાનું આયુષ્ય સંકટમાં નિર્ગમન કરે છે, અને આપણે તેઓની સરખામણી કરીશું તો આકાશ અને જમીનનો તફાવત માલમ પડશે તો તેમ થવાનું શું કારણ છે તે આપણે બારીકાથી તપાસી જોઈશું તો તેનું કારણ પૂર્વનાં લોકોમાં અહ્યર્થવ્રત પલાતુ હતું અને હાલનાં વંષતમાં અહ્યર્થવ્રત પલાતું નથી, એજ કારણથી મનુષ્ય માત્રને મહાન સંકટ વેઠવું પડે છે. એ સંકટ દુર કરવાને અહ્યર્થવ્રત પાળવામાં આવે તો યોગજ વંષતમાં સુખની પ્રાપ્તિ થાય એ નિશ્ચયાર્થ છે.

## દ્વાદશ વર્ષાળી વેદ વ્રતચર્ચમ-આ. યુ. સૂ. કં. ૨૨

અર્થ—વિદ્યાઅભ્યાસને માટે બાર વર્ષ અહાયર્યનું પાલન કરવું. મનુષ્યનાં આયુષ્યનું સો વર્ષ પ્રમાણ કહ્યું છે, છતાં સૃષ્ટીનાં નિયમથી વિરુદ્ધ અજ્ઞાન અવસ્થામાં અહાયર્યના અભાવે ટુંક સમયમાં મર્ણ્યને શર્ણ થાય છે. એજ અહાયર્યની ખામી છે.

ગર્ભાષ્ટમેઽન્દે કુર્મીત વ્રહ્મણસ્યો પનાયનમ્

ગર્ભાદેકાદશેરાજ્ઞો ગર્ભાન્તુ દ્વાદશેવિશઃ મનુસ્મૃતી

અર્થ—હવે મનુષ્ય માત્રને માટે શાસ્ત્રમાં ચાર આશ્રમ કરાવેલ છે. અહાયર્ય, ગૃહસ્થાશ્રમ, વાનપ્રસ્થાશ્રમ, અને સન્યસ. હવે અહાયર્યવૃત્ત ધારણ કરવાને પૃથમ યજ્ઞોપવિત ધારણ કરવું જોઈએ છે. ગર્ભથી આઠમે વરસે બ્રાહ્મણને, અગ્નીયારમે વર્ષે ક્ષત્રીને, અને બારમે વર્ષે વૈશ્યને યજ્ઞોપવિત આપવું જોઈએ. અને ત્યાર પછીથી પ્રાયશ્ચિત કરાવીને યજ્ઞોપવિત આપવામાં આવે છે. માયાપે પોતાનાં છોકરાંને યજ્ઞોપવિત આપી અહાયર્યવૃત્ત ધારણ કરાવી ઓઢામાં ઓઢી પચીસ વર્ષની વય સુધી વૃત્ત પળાવવું જોઈએ. તેમજ છોકરીઓને ઓઢામાં ઓઢી સોળ વર્ષની વય સુધી અહાયર્યવૃત્ત પળાવવું જોઈએ અને તે દરમ્યાનમાં માયાપોએ ધારણ કરાવેલાં વૃત્તનો ભંગ ન થાય એવાંજ શિક્ષણો આપવાં જોઈએ. છોકરાઓને અને છોકરીઓને ઉપલા નિયમ પ્રમાણે સરખી રીતેજ અહાયર્યવૃત્ત પળાવવું જોઈએ. ઉપર કહ્યા પ્રમાણે છોકરાઓ અને છોકરીઓને અહાયર્યવૃત્ત પળાવી

સોળ અને પચીસવર્ષ પછી જો ગૃહસ્થાશ્રમ મંડાવવામાં આવે અને પછી પ્રજા પેદા થાય તો ઉપર કલા પ્રમાણે તેજસ્વી, ગુણવાન, બળવાન, બુદ્ધીવાન, કદાવર, નિરોગી વીગેરે સકળ ગુણ સંપન્ન પ્રજા પેદા થાય એમાં જરા પણ સંશય નથી. જેમ શાસ્ત્ર પુરેપુરું જોયા વિના માંહે શું રહસ્ય છે. તે ખચર પડતી નથી, ફળ પરિપક્વ થયા વગર તોડવામાં આવે તો તેનું રહસ્ય શું છે તે માત્રુમ પડતું નથી, તેમ જો કન્યા અને વરની પુરેપુરી વય પ્રાપ્ત થવા આગળ સંતતી પેદા થાય તો તે અધ્યાયુષી થાય છે, માટે કન્યાનો રતુ પ્રાપ્ત થયા પછી એથે વર્ષ ઉપર પ્રમાણે વયે પહોંચેલા પુરૂષ સાથે સંબંધ જોડાઈ સંતતી પેદા થાય તો સર્વગુણસંપન્નજ પેદા થાય. વળી કોઈ કહેશે કે આ કાળને અનુસરીને કન્યાને થોડી ઉમ્મરમાં રતુ પ્રાપ્ત થાય છે પણ એ માનવું તદ્દન ખોટુંજ છે. બ્રહ્મચર્યવ્રત પળાતું નથી તેથીજ અનિયમિત રતુ પ્રાપ્ત થાય છે એ નિશંકયજ છે.

દાખલા તરીકે બ્રહ્મચર્યનો કેવો પ્રભાવ છે તે જોઈશું તો સર્વ ભાઈઓને ખચર છે કે બિસ્મપિતામહ કે જેણે મહા ભારતનાં યુધ્ધમાં પાંડવો સાથે સાત ક્ષોઢણી શુરવીર સામે પોતે એકલાએ યુધ્ધ કરી જય મેળવ્યો અને જ્યારે શીખંડી સામે આવ્યો ત્યારે હથીયાર છોડ્યાં ત્યાં સુધી અર્જુન બાણાવળી છતાં પણ તેમનો પરાજય કરી શક્યો નહિ. તેનું કારણ એજ કે પોતાની માતા ગંગા જેણે બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળી પોતાનું ગર્ભસ્થાન સ્વસ્થ મન્યુત રાખેલું અને પછી બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળેલા પુરૂષથીજ ગર્ભ ધારણ કરેલો કે જો ગર્ભથી બિસ્મ

પેદા થયા. આને પ્રજીવી ક્ષિપ્ત પિતાએ પણ પચ્ચીસ વર્ષ તેણે  
પણ જન્મ પર્વતનું પ્રજ્ઞાન જન ધારણ કરેલું કે જેનો મહિમા  
જગત પ્રસિદ્ધ છે. એવા એવા દાખલાઓ શાસ્ત્રોમાં જોઈશું તે  
અતેક નીકળે છે. (વેદ, વ્યાસ, હનુમાનચ, વિગેરે)

મહાશયો! મારે હવે કહેવાનું એટલુંજ કે આપણી દયાળુ  
શ્રીગીશ સરકાર પોતાની પ્રજાને પોતાનાં સ્વર્ગમાં પણવાને જરા  
પણ હરકત કરતી નથી, માટે આમાં ન્યાયી રાજ્યમાં ન્યાય પૂર્વક  
વર્તવું એ આપણી ફરજ છે. વિશેષમાં દરેક કાર્ય ધાર્મિક થા  
વ્યહવારીક કરવાને આપણને શરીરની ખાસ આવશ્યકતા છે અને  
પ્રજ્ઞાન એ શરીરનું જીવન છે, માટે એ જીવનનો લાભ દરેક સ્ત્રી  
પુરુષોએ લેવો એ આપણી ફરજ છે.

મારા પ્યારા મિત્રો! ઉપરનાં આખ્યાનને 'ધ્યાનમાં લઈ' તે પ્રમાણે  
વર્તવા અને વર્તીવવાને ચુકસો નહિ એવી ખાસ બલામાળુ કરી  
આશા રાખું છું.

**ઓશ્મ શાન્તી, શાન્તી, શાન્તી:**

**લાવણી.**

બન્યા બાણલા વીર્ય બગાડી તનમન નજાગાં છેક થયાં,  
થયા આંજસુ રાગી શરીરે શાય બુદ્ધી બળ તેજ ગયાં.  
શરીર માતૃત્વ, રૂપ, વીર્ય છે નહિ તેને નર, વળુસાડો,  
જહાં લગી છે વીર્ય દેહમાં તુહાં લગી તવને બણો.

વીર્ય નાશની સાથ જાણુજો થશે દેહનો નાશ ખરે,  
 અલ્પ આયુષી અર્ધ આંધળા જુઓ દર્દ શું થાય અરે.  
 રાત દીન ખૂંચે પાડો છે વીર્ય પાતલું છેક થયું,  
 કારણ મૂળ નવ શોધે કોઈ શુભ તેજ આ કેમ ગયું.  
 સમજ વગરના શું ભટકો છો પરત્રિયા યમ સમજાણો,  
 સ્વત્રિય પર સ્નેહ જોડીને આ લઘુશિખ અંગમાં આણો.  
 સિદ્ધી મોક્ષ સુધી છે વીર્યમાં તન પોપક જન પરમાણો,  
 સદા વીર્ય રક્ષા મન રાખી અવર સુખો સુખે માણો.  
 વીર્ય સાચવો વિપત ન આવે આનંદ મન રહેશે નિતે,  
 વીર્યવાન પુરૂષને ભાઈઓ નિશ્ચે કોઈ નવજીતે.  
 બાળ વિવાહે બહુ બગાડયું હિંદ તનુજો બહુ હાની,  
 અટકાવો એ ચાલ દેશમાં હરકતને મોટી માની.  
 વસંત માલતી જીવ સમજાણી સેવન કરશે સહુ પ્રિતે,  
 બલબુદ્ધિ તન પોપક એ છે ધારો શિખજન આ ચિતે.  
 કાલીદાસની અરજ સાંભળી શરીર માટ આ યતન કરો,  
 શુભ શિખામણને મન ધારી વરતો એ સમ સુમ નરો.

લેખક મિત્રી પરસાતમ જીવણભાઈ પાર્ડીવાળા,

હાલ મુકામ મુળદ-પરેલ.

## ઓરમ વિદ્યા.

યતો યતઃ સમિહસે તતો ન અશ્રેયં કુરં પ્રજાભ્યો  
શ્રયનઃ પશુભ્યઃ ( યજુર્વેદ )

અર્થ—હે મહેશ્વર, હે દયાળુ, ( યજુરતઃ ) જે દેકાણેથી આપ પોતાનાં અદ્ભુત સામર્થ્યનાં યોગથી આ વિશ્વ મધ્યે (સમીહસે) નામ ચાલેલા અનેક વેપાર કરો છો ( તતઃ ) તે તે આપના સ્થાનથી ( જઃ ) હમોને ( અશ્રેયંકુર ) અભય પ્રાપ્ત થાય તેમ કરો. જે અર્થે આપ સર્વત્ર વ્યાપ્ત છો તે અર્થે સર્વ પ્રકારે હમારું કલ્યાણ કરો. હે પ્રભુ હમોને પ્રજા તરફથી, તેમજ પશુ તરફથી ભય પ્રાપ્ત ન થાય તેમ કરો, હમારા રાષ્ટ્રમાં જે પ્રજાજન છે તે ઉત્તમ સુશિક્ષિત અને પરસ્પર સહાયને કર્તા બને, જેના યોગથી એક બીજાને ત્રાસ ન થાય, અજ્ઞાન દશા મધ્યે સ્વાર્થનાં જન સમાજમાં બેદ પડે છે અને દ્વેષ વધે છે, અને પરસ્પર કલેશ વધી દુઃખી થાય છે માટે હે પ્રભુ ! હમારા રાષ્ટ્રમાં સુશિક્ષણનો સર્વત્ર પ્રસાર થાઓ અને સર્વ સુશિક્ષિત થઈ જાણે સર્વની એકજ દેહ છે એવો ઐક્યતાનો ભાવ સર્વ મધ્યે ઉત્પન્ન થાઓ ઓરમ શાન્તી, પ્રિય મિત્રો અને સુજ બંધુઓ,

આપણી અધોગતીનું મુખ્ય કારણ વિદ્યાની ખોટને લીધેજ છે. જે આપ સર્વ કોઈ જાણો છો. પરંતુ એ ખોટ પુરી કરવી એ આપણું કર્તવ્ય છે. જગત નિયંતા પરમેશ્વરે આપણને અનેક વૈભવોની સાથે જ્ઞાનની બક્ષિસ આપી છે તેને માટે આપણે તેનો જોડો ઉપકાર માનીએ એટલો થોડો છે. જે વિદ્યારૂપી જ્ઞાનના પ્રભાવથી કોઈ સમયે આ દેશ જગતગુરુ તરીકે ઓળખાતો હતો, તેજ દેશ વિદ્યાની ખામીને લીધે, અનેક સંકટોનો ભોગ બની જગતના શિષ્ય તરીકે જોવામાં આવે છે. એનું મુખ્ય કારણ અ-વિદ્યાજ છે. આહા, પ્યારા ભાઈઓ! પોતાથી બનતા પ્રયાસે એ અવિદ્યાની ખામી સુધારવી, અને પોતાની પ્રજાનાં હિતેચ્છુ બની વિદ્યારૂપી ભૂખણોથી પોતાનાં સંતાનને સુશોભીત કરવાં એજ મા બાપોનો મુખ્ય ધર્મ છે. કારણ કે એ ભૂખણથી વિમૂખ રાખનાર માબાપો પુત્રનાં મિત્ર નથી પણ શત્રુ છે. આણુઅં નિતીમાં ક-હ્યું છે કે—

માતા શત્રુ પિતા વૈરી યેન બાલો ન પાઠીત ।

ન શોભતે સભા મધ્યે હંસ મધ્યે બકો યથા ॥

અર્થ—પોતાનાં સંતાનને વિદ્યાબ્યાસ નહિ કરાવનાર માતા શત્રુ છે અને પિતા વૈરી છે. જેવી રીતે હંસનાં ટોળામાં બગલો શોભાને પાત્ર નથી તેવી રીતે વિદ્વાન પુરુષોની સભા મધ્યે વિ-દ્યાહિણ પુત્ર શોભાને પાત્ર નથી.



હે આર્ય બંધુઓ ! વારંવાર કહેવાની આવશ્યકતા જાણી સ્વયં વિદ્યાધ્યયન કરી પોતાની પ્રજાને વિદ્યાબ્યાસ કરાવસો જેથી સત્યા સત્યાનો નિર્ણય આપજ કરી શકસો. જે પુરૂષ વિદ્યાહિણ હોય છે, તે શાસ્ત્રને જોઈ શકતો નથી અને તેને બકરાંની પેઠે કાન પકડી કળીયુગના પંડીતો જ્યાં બેસાડે ત્યાં ચું ચાં કર્યા વિના તેને બેસવાની જરૂર પડે છે. એનું પણ મુખ્ય કારણ અવિદ્યાજ છે.

હે સુખની અભિલાષા રાખનાર ભાઈઓ ! અજ્ઞાનાધિકારમાંથી કમ્મર કસી બહાર આવો અને પોતાની પ્રજાને વિદ્યાધ્યયન કરાવી વિક્ષાન બનાવસો ત્યારેજ દુઃખનો અંત આવશે. વિદ્યાહિન રહી સુખની આશા રાખવી એ ઝાંઝવાનાં નિર તૂલ્ય છે. મનુસ્મૃતીમાં

**सर्वं परवशं दुखं सर्वमात्मवशं सुखं ।**

**ए तदविद्या समासेन लक्षणं सुख दुःखयोः**

મિત્રો ! હમેશાં અજ્ઞાનતાને આધિન રહેવું એ દુઃખની પ્રાપ્તિ છે અને પોતાનાં આત્મવત્ત સર્વને જાણવું એ જ્ઞાન સુખને આપનાર છે. માટે સુખનાં અભિલાષી દરેક મનુષ્યે જ્ઞાનની પ્રાપ્તિ માટે વિદ્યાની આવશ્યકતા જાણી બનતો પ્રયત્ન કરી વિદ્યાનો લાભ મેળવવો. વિદ્યા સુખદુઃખને આપનાર મુખ્ય કારણ છે. હમારા ભાઈઓ કહેવાને નહિં ચુકશે શું ? જે વિદ્યા દુઃખનું કારણ છે ? પરંતુ ભાઈઓ ! આટલા ઉતાવળા નહિં થતાં જો વિવેક ખુદીથી જોશો તો સદૃજ આપણને માલમ પડ્યા વિના રહેશે નહિં કે વિદ્યા સુખનું

એ કારણ છે અને દુઃખનું એ કારણ છે. ધારે કે મહાન પ્રયાસથી દ્રવ્યનો સંગ્રહ કર્યો છતાં તે દ્રવ્યનો ગેરઉપયોગ દુખને આપવાવાળો છે. તેમજ તેજ દ્રવ્ય સદઉપયોગથી સુખને આપવાવાળું છે. તેમજ વિદ્યા શિષ્યા તો તેનો ઉપયોગ કરતાં પણ શીખવું નેહ્યે. માટે હમારા ભાઈઓ ! પોતાનાં સંતાનને સદ્વિદ્યાનાં અભ્યાસી બનાવવા ચુકસો નહિં. કારણ કે સદ્વિદ્યાના અભાવથી મનુષ્યો અજ્ઞાન રહી, પરવશ બની ગાડરીઆ પ્રવાહથી દુઃખના ભોક્તા થઈ પોતાનાં મનુષ્યાદેહનું અણુહિત કરવાને ચુકતા નથી એ કેટલું બધું શોચનિય છે. હાલનાં સમયમાં પરવશતાના દાસ બની ધર્મ કાર્યમાં જે ઝગડા ચાલી રહ્યા છે તેનું મુખ્ય કારણ પણ અવિદ્યાજ છે. માટે મારા બહાલા ભાઈઓ ! આપ પોતાનું અને પોતાની પ્રજાનું બધું ધન્યતા હોય તો વિદ્યાભ્યાસને માટે ઉત્સુક બનો જેથી તમારો અને હમારો મનુષ્યાદેહ શોભાને પાત્ર થસે. અવિદ્યાથી કોઈ કાળે આ દેહ શોભે એ આશા મૃગતૃષ્ણાવત છે માટે આજ્ઞાક્રમ નિતીમાં કલું છે કે—

**રૂપ યૌવન સંપન્ના વિશાલ કુલ સંભવા**

**વિદ્યા હિનાં ન શોભતે નિર્ગન્ધા ઇવ કીં શુકા**

**અર્થ—**રૂપ અને યૌવનયુક્ત સારાં કુળને વિષે ઉત્તમ તથેલ પુરૂષ વિદ્યારૂપી ગુણ ન હોવાથી જન સમૂહને અપ્રિય થઈ શોભાને પાત્ર નથી જેવી રીતે કેશુડીનાં ફૂલ લાલ સુંદર જેવા માત્રનાંજ છે પરંતુ સુગંધરૂપી ગુણ નહિં હોવાથી સર્વને અપ્રિય હોય છે

જેથી તેનું કોઈ સુઉપયોગ કરતું નથી. તેજ પ્રમાણે વિદ્યાહિન મનુષ્ય સર્વને અપ્રિય હોય છે એ સ્વાભાવિક છે.

મારા હિતેશ્રી ભાતૃગણ ! ઉત્તમીનું મૂળ કારણ વિદ્યાજ છે જેને માટે આળસ, અભિમાન, દેસ, તથા કુસંપને છોડીને પોતાનું તથા પોતાની ન્યાતનાં બલાંને માટે જેટલો પ્રયાસ કરસો તેટલો આજો છે.

બંધુઓ ! જ્યારે ખ્રીડીશ ગવર્નમેન્ટનાં જેવાં ન્યાયી રાજ્યમાં આપણે ન્યાયપૂર્વક વર્તી આપણા સ્વધર્મરૂપી વિદ્યાને ગૃહણ નહિં કરીશું તો તે આપણીજ ભૂલ છે માટે વિદ્યારૂપી આભૂષણ ધારણ કરી, આ દેશ તેમજ જ્ઞાતીને શોભાવસો તેજ મનુષ્યાદેહની સાર્થકતા છે. પાખંડી પુરૂષોએ જે સ્વાર્થને ખાતર કુસંપનાં ખીજ વાવ્યાં તેનાં અનુયાયી નહિં બનતાં સત્યાસત્યાનો તિચાર કરી, પોતાનું જીવન ગાળસો અને પોતાના ધારેલા હેતુ પાર પાડવાને શક્તિવાન બનવાનું મુખ્ય કારણ વિદ્યાજ છે માટે આવી અમૂલ્ય તક ન ગુમાવતાં, ઐક્યતાથી અનાચારને ન વળગી રહેતાં દ્રવ્યનો સંચય કરી, પોતાના સ્વધર્મયુક્ત બની પોતાની જ્ઞાતી તથા પોતાના દેશની લાગણીને અંતરમાં જન્મ આપસો તો મનુષ્ય જીવન સફળ થસે, કારણ કે જેનો હૃદય છે તેનો અસ્ત છે, જ્યાં ચઢતી છે ત્યાંજ પડતી પણ છે. છેવટમાં આ સર્વ ખ્યાતની પ્રાપ્તિ કરવાને માટે મૂખ્ય વિદ્યાજ છે. કારણ કે વિદ્યાન સર્વત્ર પૂજ્ય છે. તેમજ આપત કાળમાં વિદ્યાનાં આશ્રયથી દુઃખની વેદવાને ભણી શકતા નથી, માટે સર્વ જીવણ મધ્યે વિદ્યાનું જીવણ ધણુંજ શ્રેષ્ઠ છે.

નક્ષત્રાણાં ભૂષણં ચંદ્રો સ્ત્રિણાં ભૂષણં પતિઃ

પૃથ્વિનાં ભૂષણં રાજા વિદ્યા સર્વસ્ય ભૂષણં

અર્થ—સર્વ તારાઓની અંદર જેમ ચંદ્રમા ભૂષણરૂપે શોભે છે, તેમજ સ્ત્રી પોતાનાં પતિથી શોભે છે, અને રાજા પોતાની પૃથ્વી ( પ્રજા ) થી શોભે છે, અને વિદ્યાએ સર્વનું ભૂષણ છે.

વિદ્યા દદાતિ વિનયં વિનયા દ્યાપી પાત્રતામ્

પાત્ર ત્વા હનં માપ્નોતિ ધનંધર્મ તતઃ સુખમ્

અર્થ—મનુષ્યને વિદ્યા ( વિનય ) નમૃતાને આપવાવાળી છે, તે નમૃતાના યોગે મનુષ્ય માત્રમાં વિશ્વાસુ બને છે. અને વિશ્વાસુ-પણાના યોગે કરી મનુષ્ય અનેક દ્રવ્યનો સંચય કરે છે, તે દ્રવ્યના યોગે પરમાર્થરૂપી બની મોક્ષપદને મેળવે છે.

અનેક શંશયો છેદી પરોક્ષાર્થ સ્વદર્શકં

સર્વસ્ય લોચનં શાસ્ત્ર યસ્યની સત્યં એવસઃ

અર્થ—અનેક સંશયોને ટાળનાર જે વેદશાસ્ત્ર, અને પરોક્ષ અર્થને દેખાડનાર શાસ્ત્ર સર્વનાં નેત્રસમાન છે, અને જેઓ એવાં વેદશાસ્ત્રની વાત જાણતા નથી અને તેનાથી અજ્ઞાન રહે છે. તેઓ અંતર ચક્ષુ વિનાના કહો કે આંધળાજ છે. કારણ કે તેઓ વિદ્યાના અભાવે સાર અસારનો વિચાર ન કરતાં પોતાની ખુદી જે કંપુલ કરે તેજ પ્રમાણે વત્યાં જાય છે. પછી ભલે તે ખોટું હોય

યા ખરું, અને પાછળથી તેનો પસ્તાવો સરખો પણ કરતા નથી એ બધી મૂર્ખતાનું કારણ અવિદ્યાજ છે.

**વિદ્યા નામ નરસ્ય રુપમધિકં પ્રચ્છન્ન ગુપ્તંધનં**

**વિદ્યાભોગ કરીયશઃ સુખઃ કરી વિદ્યા ગુરુણાં ગુરુ**

**વિદ્યા બંધુ જનો વિદેશ ગમને વિદ્યા પરમ દૈવતમ્**

**વિદ્યા રાજષુ પૂજ્યતે નતુ ધનં વિદ્યા વિહીનઃ પશુઃ**

**અર્થ—**વિદ્યા એજ મનુષ્યનું અધીક રૂપ, તેમજ ઢાંકેલું ગુપ્ત ધન, ભોગ, યશ, સુખને આપતારી ગુરૂની પણ ગુરૂ, પ્રવાસમાં બંધુજન સમાન અને પરમ દૈવતરૂપ છે.

અહો જુઓ કે જે રાજ્ય દરબારમાં પણ વિદ્યાજ પૂજ્ય છે કિંતુ ધન પૂજ્યું નથી માટે વિદ્યાહિન મનુષ્યને પશુસમાન નામશે.

**માતેવ રક્ષતિ પિતેવાહિતે નિયુક્તે, કાન્તેવ**

**ચાભિરભયત્ય પનિય સ્વેદં ॥ લક્ષ્મિં તનોતિચ**

**દિષ્ટુ કીર્તિકીં કીંન્ન સાધ્યતિ કલ્પ લતેવ વિદ્યા**

**અર્થ—**વિદ્યા માતાની પેઠે રક્ષા કરે છે પિતાની પેઠે હિતમાં જોડે છે સ્ત્રીની પેઠે ખેદને ટાળી આનંદ પમાડે છે, લક્ષ્મિને વધારે છે અને સર્વ દીક્ષામાં કિર્તિની વીસ્તારે છે, તે તે કલ્પતરૂની પેઠે શુંશું મેળવી આપતી નથી. અર્થાત આપણી અને જનસમાજની

સર્વ આશા પૂર્ણ કરે છે. કારણ કે વિદ્યા બરાબર શિષ્યાથીજ ધંધા રોજગાર, હુજરકળા, વેપાર વણજ, વિગેરે સર્વ ધંધા યથાર્થ બાણી શકાય છે. અને ધંધા રોજગાર શિષ્યાથીજ કમાવાનાં તેમજ આપણા ગુજરાનનાં સાધન પણ બરાબર મળે છે. આ ઉપરથી હું એમ નથી કહી શકતો કે દરેકે વકીલ અને એરીસ્ટરજ થવું (એલબત જેઓને પૈસા સંબંધીની વ્યવસ્થા હોય તેઓને તેમ કરવાની જરૂર છે) પરંતુ માણસ માત્ર પોતાનાં ધર્મ સંબંધીનું જ્ઞાન એટલે વિદ્યા મેળવવાની ખાસ જરૂર છે. માટે આશા છે કે હમારા બંધુઓ અવિદ્યારૂપી અંધકારમાંથી મુક્ત થઈ વિદ્યા (જ્ઞાન) રૂપી દિપક સળગાવી અંધકાર દુર કરશે.

**વિદ્યા વિનયો પેતો હરાતિ ન ચેતાંસિ કસ્ય મનુજસ્ય ।**

**કાંચન મળી સંયોગો ન જનયતિ કસ્ય લોચના નંદ**

અર્થ—વિદ્યા અને વિનયવાન પુરૂષ કયા પુરૂષનાં ચિત્તને હરણ કરતો નથી સૂવર્ણ તથા મણીનાં યોગથી કોનાં નેત્ર આનંદ પામતાં નથી. ~~એમાં~~ હમારી આપ સર્વ વાંચકદ્રેષ્ટ પ્રત્યે એટલીજ નમ્ર ચાચના છે કે, આપણી ન્યાતમાં જે અજ્ઞાનતા પ્રસરેલી છે તે અજ્ઞાનરૂપી અંધકારમાંથી આપ સર્વે બચો અને વિદ્યાનું ગૃહણ કરી સર્વ મનુષ્યો આગળનાં રૂપીમૂતીનાં હંચ પક્તિનાં સંતાન કહેવરાવવાને વંધારે મગરૂર યાને (લાયક) બનો, તોજ આપણો આ શુભ પ્રયાસ સાર્થક મળ્યાસે. પરમાત્મા હમારા બંધુઓને અને તેમાં મૂખ્યત્વે કરીને હમારી જ્ઞાતના આગેવાનોને સુખુદ્ધી આપો કે જેથી

તેઓ સત્યાસત્યનો વિચાર કરી હમારા હાલના નવા ઉગતા છોડશી  
યુવક બ્રાતાઓને યોગ્ય નિર્ણય આપસો એવી આશા છે. પરમાત્મા  
હમારા કાર્યમાં અનેક રીતની ફતેહ આપે.

## ઓરમ્ શાન્તી.

લી૦ શુભેચ્છક, મિસ્ત્રી દયાશમ કસનજી પાંચાળ, પારડી  
હાલ મું બુંબધ પહેલ.

## ઓરમ્

( રાગ બીહાગની ગજલ. )

સ્વજ્ઞાતી બંધુ પ્યાર કહ વિચાર મેન કરે,	
વેદ કહે છે પોકારીને સ્વધર્મમાં રહે.	
સ્વધર્મ શું છે આપણો વિચાર મન કરે.	સ્વજ્ઞાતી.
માયામાં રહી મોહયા સર્વ શું કોધમાં કરે,	
મોહ કોધ ત્યજન કરી સ્વધર્મને ધરે.	સ્વજ્ઞાતી.
રાગ દ્રેપ ત્યજ કરી સુસંપમાં રહે,	
સ્વધર્મ ગૃહી સુકર્મ કરી સુખશાન્તી લ્યે.	સ્વજ્ઞાતી.
જ્ઞાન શક્તિ અસ્ત થઇ હાય દુર્બળો થયા,	
ગયા સહુ કલેવરો વંધ્યા બીખારીઓ.	સ્વજ્ઞાતી.
બાળ લગ્ને અમિત કર્યા હાથ સંજ્ઞાનો,	
ખિડીત થયા નાશ પામ્યો મૂળ તત્વનો.	સ્વજ્ઞાતી.

સુંદર મુખ જાંબુ થયું પુરુષાર્થ ક્યાં મયું,  
 નિર્માલ્ય જેવા ભ્રમિત બની રઝળતા દીસો સ્વજાતી.  
 મગજ શક્તિ વાપરીને કારણે બુવો,  
 અહમય્યને વિદ્યા વિના બન્યા છે નિર્બળો સ્વજાતી.  
 હવે સુસ્ત બહેન અને આર્ય બંધુઓ,  
 સ્વજાત વિષે ચિત્ત લગાડી સ્વર્ગ સુખ લ્યો સ્વજાતી.  
 કૃપા કરી કૃપાળુ હમોને ઉગારસો,  
 દયા કરી દયાળુ પાપ કાપી નાંખસો સ્વજાતી.

લી - સેવક, રામજીભાઈ જીવજીભાઈ પારડી

હા. મુ. મુંબઈ, પહેલ.

ઓશ્મ

શ્રિં કેઠવણી.

તદેવાગ્નિ સ્તદાદિત્ય સ્તદ્વાયુ સ્તદુ ચન્દ્રમાઃ

તદેવ શુક્રં તદબ્રહ્મતાઆષઃ સમજાપતિમ્

અર્થ—સર્વ જગતનું કારણ જે એક પરમેશ્વર છે. ( અગ્નિ )

સર્વોત્તમ જ્ઞાન સ્વરૂપ છે. જેનો નાશ ન થાય. અને સ્વપ્રકાશ છે



( આદિત્ય ) સર્વ જગતનો ધારણ કરનાર અનન્ત બળવાન પ્રાણીથી પ્રિય છે ( વાયુઃ ) આનંદ સ્વરૂપ અને સેવકોને પરમાનંદ દેનાર ( ચંદ્રમા ) ચૈતન્ય સ્વરૂપ બ્રહ્મ જગતનો કર્તા ( તદ્બ્રહ્મ ) ધર્માત્મા સ્વબ્રહ્મોને વિદ્યાદિ સદ્ગુણો દ્વારા વૃદ્ધિ કરનાર છે. પરમાત્મા સર્વ સચેતન અને સર્વત્ર વ્યાપ્ત હોવાથી સર્વ જગતનો પતી અને પાલન કરનાર હમારો ઇશ દેવ છે.

પ્રિય બ્રાતૃવર્ગ અને સુજ્ઞ બહેનો,

આજ કાલ ભારત વર્ષની તેમજ મૂખત્વે કરી આપણી ન્યાતની સવનતી સ્થાપનું કારણ આપણી ન્યાતમાં સ્ત્રીઓને શિક્ષણ આપવામાં આવતું નથી એજ છે. જ્યારે હમારા વડિલોને આ બાબત કહેવામાં આવે છે ત્યારે તેઓ ચોખ્ખું કહે છે કે, હમે તો જે અસહ્યથી ચાલતું આવ્યું તેજ પ્રમાણે વર્તીશું. તો હમેને ખેદ ઉત્પન્ન થાય છે કે આપણે આપણા કહેવા પ્રમાણે અને અસહનાં મહર્ષિઓનાં વાક્યને ક્યાં માતોછો તેનાં દ્રષ્ટાંત તરીકે અત્રે કાંઈ લખીએ તો તે અયોગ્ય નહિ મણાય. જુઓ કે આગળના જમાનામાં સતી સિતા, દ્રોપદી, અનસુયા, સાવિત્રી, મંદોદરી વિગેરે અનેક સતીઓ હતી. શું તેઓ અભણ હતી, નહિ, નહિ, તેઓ અભણ નહોતી પણ એનાં દ્રષ્ટાંતમાં આપને થોડું નીચે જણાવીશ.

જો ભારત વર્ષની દેવીઓ અભણ હતી તો તેઓ સ્વામી શંકરશિયાર્ય જેવા મહાત્મા સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરવાને પણ ચુકી નથી, શું આપને ખબર નથી કે જ્યારે સ્વામી શંકરાચાર્યનો શાસ્ત્રાર્થ સ્વામી

મંડન મિશ્ર સાથે થયો, ત્યારે મંડન મિશ્ર હારી જવાથી તેમની વિદુષી વિદ્યાભરી સ્ત્રીએ ભરી સભા મધ્યે જણાવ્યું કે મારા પતિ હાર્યા નથી, કારણકે જ્યાંસુધી મને જીતી શકે નહિં ત્યાંસુધી તમારો જીત્યાનો હક્ક કહેવાસે નહિં. કારણકે હું તેમની અર્ધાંગના હાજર છું માટે મારી સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરી મને જીતી લેસો ત્યારે સમજાશે કે મંડન મિશ્ર હારી ગયા છે. એ પ્રમાણે ભરી સભામાં કહી શંક-રાચાર્ય સાથે શાસ્ત્રાર્થ કરી, ખતાવી આપ્યું છે કે ભારત વર્ષની સ્ત્રીઓ વિધાને ગૃહણ કરનારી હતી ( છે ).

મિત્રો ! જ્યાંસુધી સ્ત્રીઓને-કહેા કે આપણી પુત્રીને જ્યાંસુધી શિક્ષણ નહિં આપસો ત્યાંસુધી આપણી મહેનત અવસ્ય નિષ્ફળ જસે એ સ્વભાવીકજ છે. જુઓ કે

વેદમાં કન્યાઓને બાણાવધાને માટે સ્પષ્ટ આજ્ઞા આપી છે.

## ब्रह्मचर्येण कन्या युवानं विन्दते पतिम्

જન્મ છોકરાઓ બ્રહ્મચર્યનું સેવન કરી પૂર્ણ વિદ્યા અને સુશિક્ષણને પ્રાપ્ત કરી પ્રિય અને અનુકુળ યુવતી વિદુષિયો સાથે પાણી ગૃહણ કરે છે તેજ પ્રમાણે, કન્યાઓ પણ બ્રહ્મચર્યનું સેવન કરી વિદ્યા બણી ઉત્તમ સુશિક્ષીતને પ્રાપ્ત કરી પૂર્ણ યુવાવસ્થામાં પોતાના સદ્રસ પ્રિય વિદ્વાન યુવક યુક્ત પુરૂષ જોડે પાણી ગૃહણ કરે છે. જુઓ ભારતની રાજપુત્રીઓ વિધાને વિષે અનુકુળ હતી જેથી પોતાના સ્વામિ પૃથ્વી યુદ્ધમાં જીતવાને પણ મદદ કરવા સુકી નથી.

રાજા દશરથની રાણી કેકે તથા ગાર્ગી વીગેરે સ્ત્રીઓ પોતાનાં  
વિદ્યાના બળથી ખતિવત ધર્મને પાલન કરી રહી હતી. શુઓ સિ-  
તાજી તથા દ્રોપદી વીગેરે અનેક સતિઓનાં પતિવ્રતના દામણ હાલની  
સ્ત્રીઓને છાપ આપનાર થઈ પડે છે. પૂર્વકાળની આર્ય પ્રજા પો-  
તાનાં સંપૂર્ણ બળથી સંસારમાં રહી પોતાના આત્માની તેમજ જન  
સમાજની ઉન્નતિ થાય તેવો પ્રયાસ કરતી હતી. જ્યારે હાલના સમ-  
યમાં સ્ત્રીઓને શિક્ષણની આખીને લીધે, સ્ત્રી અને પુરુષોનો દેવાસુર  
સંગ્રામ હમેસાં થાય એ બાજુનું શોચનિય છે. પોતાની માતૃભાષા  
સુધારવાને મૂખ્ય સ્ત્રિ શિક્ષણની જરૂર છે. પૂર્વકાળમાં વિદુષી સ્ત્રીઓ  
પોતાના બાળકોને પાસે બેસાડી અષ્ટાધ્યાયી તથા સૂત્ર ગાયત્રી વીગેરે  
કંઠાએ કરાવતી હતી જેથી મોટપણમાં તે પ્રજા વિદ્વાન થવાનો પ્રસંગ  
મળે એ સ્વભાવીકજ છે. જેવી રીતે અભિમન્યુને પણ પોતાની મા-  
તાના ગર્ભવાસમાંજ સંસ્કાર પડ્યા હતા કે જેથી તે એક મહાન  
ચક્રવર્તિ યોધો, કળાવાન, અને મહાન નિતિકાર નિવડ્યો કે જેને  
આપણે દેવ તરિકે પૂજીએ છીએ. તેઓને આટલે દરજ્જે વિદ્વતા  
સંપાદન કરવાનું કારણ તેઓની માતા સુશિક્ષીત હતી. તે સિવાય  
રામચંદ્રજી, લક્ષ્મણજી, ભરતજી, ધર્મસજ, તથા અર્જુનજી વીગેરે  
વિર પુરુષોનાં ચરીત્રથી અને કરેલાં કર્તવ્યથી આપણને તેઓની  
સુશિક્ષીત માતાનુંજ જ્ઞાન થાય છે.

શું આવા ભદ્રાયુ પુરુષની માતા અશિક્ષીત હતી ? કદાપી નહિં.  
પ્રિય બંધુઓ જેમ જેમ કાળ ક્રમ રૂપી ચક્ર ફરતું જાય છે તેમજ

મનુષ્ય સ્વભાવની રીત ભાત, સાંસારીક, વ્યહવારીક, અને આત્મીક, શક્તિ વિગેરે જાળભોની અંદર અનેક પ્રકારના ફેરફારો થતા જાય છે.

મિત્રો! અત્યારે જે કાંઈ કહેવાનું છે તે માત્ર એટલું જ છે કે પ્રાચીન કાળમાં સ્ત્રી પુરૂષો પોતાની જીંદગી કેવળ સ્વર્ગ સમાન સુખમાં ગાળતાં, એટલું જ નહિ પણ પરમાર્થમાં જીંદગી ગાળતાં હતાં. જ્યારે આજ કાલનાં સ્ત્રી પુરૂષો પોતાની જીંદગી કેવળ દુષ્ટી અવસ્થામાં ગાળી સંસારમાં જ નર્કનો અનુભવ કરી દીન પ્રતીદીન તેથી પણ વિશેષ અધમ દશાને પ્રાપ્ત કરતા જાય છે. તેનું મુખ્ય કારણ શું છે તે તપાસવાને આપણે કાંઈક પ્રયત્ન કરવો આવશ્યક છે.

### यथात्येकेन चक्रेण न रथस्य गतिर्भवेत्

અર્થ—દરેક વાહનને માટે એ સારાં ચક્રની જરૂર પડે છે તે સૌ કોઈ જાણે છે. જન સમાજ ૩૫ વાહનને ચલાવવાને માટે સ્ત્રી અને પુરૂષ ૩૫ એ સારાં મજબુત ચક્રની જરૂર છે. જ્યારે આ ચક્રો સારી સ્થિતિનાં હોય છે ત્યારે જ જનસમાજ ૩૫ વાહન સારી ગતિ પ્રાપ્ત કરે છે.

પ્રાચીન કાળના સ્ત્રી પુરૂષો બંને સમાન પ્રતિજ્ઞા પાળક, પત્ની તથા પત્ની ધર્મપરાયણ ધર્મચુસ્ત સ્વક્તવ્ય યુક્ત વિગેરે અનેક ગુણોથી મજબુત અવસ્થા ભોગવતા હતા. ત્યારે તેઓની જીંદગી ધણીજ સરળતા તથા આનંદથી નિર્વિઘ્ને પસાર થતી હતી. ત્યારે સ્ત્રી અને પુરૂષોની ખરેખરી કિંમત હતી. માટે મારા બ્રાતાઓ, હવે અનેક પ્રકારના ઝઘડાનો અંત આણી, ઐક્યતાનો ભાવ લાવી,

( બૂલ્યા ત્યાંથી ફરીથી ગણો ) એ વાક્યને અતુસરી કન્યાને શિક્ષણ આપવાનો દૃઢ નિશ્ચય કરસો તોજ આપણી સાર્થકતા ગણાસે.

પ્રિય બંધુઓ ! હાલમાં આપણે સ્ત્રીઓને જે નીચ અવસ્થા-માંજ નાંખી મુકી તેને બીજકુલ શિક્ષણ નહિ આપી અને ભવિ-સ્યની આપણી પ્રગતિ આપણે અણુહીત ફરીએ છીએ, એમાં કોઈ પણ બાબતનો શક નથી. સ્ત્રીઓને શિક્ષણ આપવું એટલે નહિ કે તેને (મેટ્રીક કે બા. એ.ની પરિક્ષા અપાવતી.) પરંતુ તેઓને ગુજરાતી સિખવી, ધાર્મિક શિક્ષણ આપવાની મુખ્ય જરૂર છે. જે સ્ત્રીઓ કેળવાયેલી હશે તોજ આપણી પ્રગતિ કેળવાસે અને જે સ્ત્રીઓને કેલવણી નહિ આપવામાં આવસે તો પછી આપણી અને આપણી પ્રગતિ અધોગતીજ છે એમ આપણે વગર વિલંબે માનવું પડસે. પરમાત્મા હમારી માતાઓ અને સુર જીહેનોને સુખુદ્ધી આપો અને તેઓપણ સિતા, દ્રૌપદી વિગેરેનું અનુકરણ કરે, અને પોતાની રંક પુત્રીઓને શિક્ષણ આપે એવીજ આશા રાખી આ લેખની અંદર જે જે ખામી હોય તેની મારી માંગી સમાપ્તિ કરીશું. અને હમારું લખાણ જનસમૂહને પ્રસંદ પડે અને તેનો સુઉપયોગ કરે તોજ હ-મારો પ્રયાસ સાર્થક ગણાસે. નમસ્તે, આર્ય બ્રાતાઓ અને વિદ-જનોને. ઓરમ શાન્તી.

લી૦ મિત્તિ દયારામ કસનજી પંચાલ પારડીવાળા

હાલ મું બંધ પડેલ.

ઓરમ્

## વાઝલન.

यो देवोग्नौ योऽप्सु यो विश्वं भूवन माविशे

य औषधीषु यो वनस्पतिषु तस्मै देवाय नमोनमः श्वे.

અર્થ—જે દેવ અગ્નિ તથા પાણીમાં છે, જે સમસ્ત લોકમાં વ્યાપી રહ્યો છે, જે ઔષધિ તથા વનસ્પતિમાં છે, તે દેવને વારવાર નમસ્કાર હો.

મારા સુગમિત્રો ! આપણે દિન પ્રતિદિન પોતે સારી સ્થિતી ઉપર આવવાને પોતાની જાતની સુખ શાન્તિમાં નિર્ગમન કરવાને, પોતાની જાતિ ઉપર લાવવાને, વિદ્યા અભ્યાસ કરવાને, પોતાનો સ્વધર્મ પાળવાને, પોતાની પ્રજા સુધારવાને, તેમને સારે રસ્તે દોરવાને, અને તેમને કેળવણી આપવા, વિગેરે વિગેરે કાર્ય કરવાને, ધણા ધણા યત્ને કરી લાગણી પૂર્વક મહેનત કરીએ છીએ, છતાં તે મહેનતમાં આપણે નિષ્ફળ થઈએ છીએ. શા કારણથી મહેનત કર્યા છતાં પોતાની ન્યાતી ઉંચ પંક્તિ ઉપર નથી આવતી ? તો તેનું કારણ મોટું કારણ હોવું જોઈએ. એવું શું કારણ હોવું જોઈએ કે એવી તે આપણી જાતીમાં શું ખામી હોવી જોઈએ કે જેથી કરી આપણો જાતિ નિષ્ફળ જાય છે. તો તે વાત આપણે ધણીજ ખરીખરી

તપાસી જોઈશું તો તેનું કારણ એજ છે કે આપણી જ્ઞાતીમાં એવો  
 જે ઘણો ધિક્કારવા લાયક અતિ દુષ્ટ, ધાતકી, બાળકાળનો રિવાજ  
 પડેલો છે કે જે રીવાજ કરીનેજ આપણે દરેક કાર્યને વીસે નિષ્ફળ  
 જઈએ છીએ. એમ ચોક્કસ કહી શકાયું કે, જે ધાતકી રીવાજ  
 કરીનેજ આપણી જ્ઞાતી એટલીતો નીચ પડીતી ઉપર આવી ગઈ છે  
 કે દિન પ્રતીદિન પોતાની વય કેવી રીતે નિર્ગમન કરવી, તે વિચાર-  
 માં આવી નિર્ભાલ્ય થતી જાય છે. એજ ધાતકી રીવાજ કરીને  
 નથી બ્રહ્મચર્યવ્રત પાળતું, નથી વિદ્યાભ્યાસ થતો, નથી સ્ત્રી કેલ-  
 વણી અપાતી, નથી સ્ત્રી ધર્મ પળાતો, નથી ધન સંગ્રહ થતું, નથી  
 પુરૂષ વર્ગને શિષ્યકર્મ શીખાતું વિગેરે એવા અનેક ગેરફાયદા થાય  
 છે અને જ્યાંસુધી બ્રહ્મચર્ય વ્રત ન પળાય, વિદ્યાભ્યાસ ન થાય, સ્ત્રી  
 કેળવણી ન થાય, અને સ્વધર્મ ન પળાય ત્યાંસુધી હંચ બુદ્ધી પ્રાપ્ત  
 થતી નથી. અને જ્યાંસુધી હંચ બુદ્ધી ન પ્રાપ્ત થાય ત્યાંસુધી પોતાની  
 જ્ઞાતિ કોઈ કાળે પણ હંચ પંક્તીને પહોંચવાની નથી. તો મારા  
 બહાલા મિત્રો ! જે ધાતકી રીવાજ આવી અસહ્ય આપત્તિ સહન  
 કરવી પડે છે, તો શા માટે એ ધાતકી રિવાજને આપણે દુર ન કરી  
 શકીએ ? અવશ્ય એ રિવાજને દુર કરી પ્રાચિન રિવાજને ગૃહણ કર-  
 વાની જરૂર છે, અને જ્યાંસુધી પ્રાચિન રિવાજ ગૃહણ નહીં કરીશું  
 ત્યાંસુધી સુખ અને શાન્તીનાં હંચ વિચારો અને હંચ પદ્ધતિને પહોં-  
 ચીશું નહિ. માટે મહાશયો ! ચેતો અને ચેતો અને ચેતીકરી એવા  
 ધાતકી રીવાજને જડ મૂળથી કાપી નાંખીને, એવા જે સુખ પ્રાચીન  
 રિવાજનાં બીજ વાવો કે જેથી તેનાં ફળ અમૃતતુલ્ય પેદા થાય.

હવે પ્રાચીન રિવાજ તરફ આપણે 'જોષ્ઠ્ય' તો 'શાસ્ત્રોમાં' વિદીત છે કે છોકરાઓ અને છોકરીઓને અદ્યત્તચરિત્ર પગાવી, વિદ્યાભ્યાસ કરાવી, પુરૂષને લેખન સ્ત્રીને લેખવસ્ત્રી આપી લામક વપ. સમે લગ્ન સંબંધ જોડવામાં આવતો હતો. લામક વપે પહેાંચ્યા સુધી લગ્ન સંબંધ જોડતા નહિ. મહા નિર્વાણતત્રમાં કહ્યું છે કે:

અજ્ઞાત પતિ મર્યાદા મજ્ઞાત પતિ સેવનમ  
નોદ્દાહયે તિતાવાલા મજ્ઞાત ધર્મ શાસનમ

અર્થ—ત્યાં જ્યાંસુધી પતીના મર્યાદા સેવા લક્ષ્ય ધર્મ શાસ્ત્રમાં કહેલા સ્ત્રીધર્મથી અગ્નણ હોય ત્યાંસુધી પિતાએ તેનો વિવાહ કરવો નહિ. વળી વેદકશાસ્ત્રનાં સુશ્રુત ગ્રંથમાં સૂત્ર સ્થાનમાં પાત્રીસમા અધ્યાયમાં કહે છે કે:

પંચવિશે તતોવર્ષે પુમાન નારીતુ ષોડશે  
સમત્વાગતવિર્યો તૌ જાનીયાત કુશલો ધીષક

અર્થ—જન્મથી પચ્ચીસમે વર્ષ પુરૂષ અને સોળમે વર્ષ સ્ત્રી એ બન્નેને સમાન વિર્ય પ્રાપ્ત થાય છે. આયુર્વેદનાં સુશ્રુત ગ્રંથમાં શારીર સ્થાનના દશમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે:

અનષોડશ વર્ષાયા પ્રાપ્તઃ પંચવિંશતમ  
યદ્યાદ્યત્તે પુમાન ગર્ભે કુલીસ્થઃ સવિનસ્યતિ

અર્થ—સોળ વરસ પુરાં થયા વિનાની સ્ત્રીને પચ્ચીસ વર્ષ



પુરાં વિનાના પુરૂષથી ગર્ભ ધારણ થાય તો તે નાશ પામે છે. શા-  
સ્ત્રમાં કહ્યું છે કે:

**જાતોવાન ચીરંજીવે જીવેદ્વા દુર્બલેન્દ્રીયઃ**

**તસ્માદત્યંત બાલાયામ ગર્ભાધાનં નકારયેત્**

અર્થ—અને કદી જન્મે તો જીવે નહિ, અને જીવે તો દુર્બળ  
રહે તેથી બાળક સ્ત્રીને વીરિ ગર્ભાધાન કરવો નહિ. માનવ ધર્મશા-  
સ્ત્રના નવમા અધ્યાયમાં કહ્યું છે કે:

**ત્રીણીવ વર્ષાન્થુ દીક્ષેત કુમાર્યતુ મતિસતી**

**ઝઘ્ઘે તસ્માતુ કાલા દેવીદેત સદૃશં પતિમ્**

અર્થ—કન્યાએ ૩૫૦૦ વર્ષ પછી ત્રણ વર્ષ સુધી પોતાથી  
અધીક ગુણવાળા વરની વાટ જોવી. તેટલામાં તેવો વર ન મળે તો  
પછી પોતા સરખા ગુણવાળા વરને પરણવું.

ઉપરનાં પ્રમાણોથી સ્પષ્ટ જણાય છે કે સ્ત્રી અને પુરૂષને વચ્ચે  
આવ્યા સીવાય સંબંધ જોડવામાં આવે તો તેથીજ પ્રજા નિર્માણ  
અને અભ્યાયુષી પેદા થાય છે તો એવા ધાતકી રીવાજને જલદીથી  
દુર કરો અને પ્રાચીન રીવાજને પકડો કે જેથી પ્રજા સ્વચ્છ અને  
આયુષ્યવાન ઉત્પન્ન થાય અને તેમજ અભ્યાય પદ્ધતિ વિદ્યાભ્યાસ  
કરાવી, કેળવણી આપી, અને લાયક હિમ્મતે લગ્ન સંબંધ જોડો તો  
પછી તેની પ્રજા કેવી ઉત્પન્ન થાય છે, અને તે કેવે ઉંચે દરજ્જે

એકે તે યોડાજ કાળમાં જણાઇ આવશે, કારણકે જેવા માયાપના  
 સંસ્કાર તથા ગુણો હોય છે તેવાજ સંસ્કાર તથા ગુણ તમની પ્રજામાં  
 ઉતરે છે. વિશેષે કરીને પોતાની માતાના જેવા સંસ્કાર હોય તેવાજ  
 છોકરાઓમાં ઉતરે છે. તેટલા માટે સ્ત્રીને કેળવણી આપવાની જરૂર  
 છે. પણ તે કેળવણી ક્યારે અપાય કે જ્યારે ધાતકી બાળલગ્નનો  
 રિવાજ બંધ થાય તોજ કન્યાઓને કેળવણી આપવાનો સમય આવે.  
 માટે મારા સુર મિત્રો! પોતાનાં જ્ઞાન ચક્ષુન ખુલ્લાં કરી અત્યન્ત  
 ન્હાનીકારક રિવાજનો સમુજો નાશ કરી પ્રાચીન રિવાજનાં બીજ વાવી  
 અને વિદ્યા અને કેળવણી રૂપી જળનું સિંચન કરો; કે જેથી યો-  
 ડાજ વર્ષમાં તે બીજો પ્રફૂલીત થઇ આવે, હવે બાળલગ્નથી થતા  
 ગેરફાયદા તરફ આપણે નજર કરીશું તો તેનો અંત નઆવે એવું  
 છે છતાં સૌને તેનો અનુભવ છે કે એ ધાતકી રીવાજે કરી આપણે  
 જોઇએ છીએ કે જે વખતે લગ્ન થાય છે તે વખતે છોકરાની ઉ-  
 મ્મર આઠ દશ કે વધુમાં વધુ બાર વરસની હોય છે અને છોકરીની  
 ઉમ્મર છ આઠ કે વધુમાં વધુ દશ વરસની હોય છે અને એથી પણ  
 નાની ઉમ્મરનાં હોયને લગ્ન થાય છે. હવે લગ્ન થયા બાદ બે ચાર  
 વરસ તો વચ્ચે નહિ જાય એટલે તેમના અભણ માયાપો તેમનું  
 અનિષ્ટ કરનારા શત્રુ તુલ્ય એમ સમજે છે કે આપણે છોકરાઓનું  
 હિત ધચ્છીએ છીએ એમ સમજી તેમને ગૃહસ્થાશ્રમમાં નાંખે છે.  
 કે જેથી તેઓ પુરૂષ અને સ્ત્રી વચ્ચે પહોંચેલાં નહિં છતાં તેમને  
 પ્રજા પ્રાપ્ત થાય છે. હવે મારા જહલા મિત્રો, કહો કે એઓ બ્રહ્મ-  
 મર્યુ વૃત્ત ક્યારે પાળે અને કેવી રીતે પોતાનું શરીર રક્ષે રહે.

અને કેવી રીતે વિદ્યાભ્યાસ કરે અને કેવી રીતે કૃત્યવણી પામે, કેવી રીતે સ્ત્રી ધર્મ શીખે, અને કેવી રીતે પુરુષ શિલ્પકર્મ શીખે, અને પોતાનું તથા પોતાની સ્ત્રીનું પોષણ કરવાની તો પોતામાં શક્તિ નથી તો એવા સમયમાં પ્રજા ઉત્પન્ન થઇ તો તેમનું કેવી રીતે પોષણ કરી સકે અને કેવી રીતે દ્રવ્ય મેળવી શકે. કાઈ પણ રીતે એવી ધાતકી રીવાજે બંધાયલાં જોડાંને સુખ મળતું નથી અને એવા એવા અનેક દુખોએ કરી મણી પય ત સુધી દુઃખો ભોગવી તેમનું પોતાની અમલ્ય હેલતું પુરેપુરું આયુષ્ય ન ભોગવતાં અકાળ મૃત્યુ થઇ જાય છે. અને તેમનાથી ઉત્પન્ન થયેલી પ્રજા પણ નિર્બળ, અલ્પાયુષી અને નિર્મોલ્ય, નિયં બુદ્ધીનીજ થાય છે. અને તેઓપણ ઉપર પ્રમાણેનાં દુખોને પ્રાપ્ત થાય છે. અને એજ પ્રમાણે એક પછી એક અનુક્રમે ઉપલી દશાનેજ પ્રાપ્ત થાય છે. તો મહાશયો ! આપણે પોતાને હાથેજ પોતાનું અનિદ કરીએ છીએ. તો શા માટે એવા ધાતકી રીવાજને આપણે બંધ ન કરી શકીએ ? બેશક એ રીવાજને બંધ કરી પ્રાચિન રિવાજ ચાલુ કરો કે જેમાં આપણી ઉન્નતી સમાયેલી છે. એ બિંબે આપ સુઝ પુરુષો વિચાર ચલાવવાને ચુકશો નહિ એવી આશા રાખું છું. હવે પુખ્ત ઉમ્મરે લગ્ન થયેલાંથી કેટલા ફાયદા થાય છે તે તરફ આપણે નજર કરીશું તો આપણે અત્યલ્પ માલમ પડસે કે હાલમાં ઘણી એક સુધરેલા વિચારની કેમકાં તેઓની પ્રજાને બાલ્યાવસ્થાથીજ વિદ્યાભ્યાસ કરાવી ધાર્મિક તેમજ હુન્નરકળા વીગેરેનું શિક્ષણ અપાવી પુખ્ત ઉમ્મરે પહોંચ્યાથીજ છોકરા અને છોકરીઓનાં લગ્ન કરે છે. કે તેનાં સમજથી તેનાથી ઉત્પન્ન

થતી પ્રજા શરીરે મળ્યુત અને વિચારશીલ પેદા થાય છે. એ આ-  
પણે પ્રત્યક્ષ જોઈએ છીએ. તો ભાઈઓ, આપણે પણ એ પ્રમાણે  
શાં માટે ન વર્તવું ? હવે મારા બહાલ મિત્રો ! મારે નમ્રતા પૂર્વક વિનંતી  
કરવાની એજ છે કે આપણે દયાળુ ઈશ્રેજ સરકારનાં રાજ્યમાં રહી  
દીવસો નિગંમન કરી સુખશાન્તીમા પોતાની જીંદગી નિવેદન કરીએ  
છીએ અને એવા ન્યાયી રાજ્યમાં કોઈને પણ પોતાનો સ્વધર્મ પાળ-  
વાને કોઈપણ જાતની અડચણ નથી તો એવાં ન્યાયી રાજ્યમાં રહી  
આપણે ન્યાયથીજ વર્તવાની જરૂર છે. માટે એવા અતિ દુઃખદાયક  
બાળલગ્નના રીવાજને બંધ કરી પ્રાચીન રિવાજને દાખલ કરવાને  
પગલાં ભરસો એવી આશા રાખું છું. મિત્રો ! આ લેખ મારી અલ્પ  
ખુદ્દી અનુસાર લખ્યો છે તેમાં કાંઈ પણ ભૂલચુક હોય તે આપ  
સુઝ પુરષો સુધારી લેસો. અને વળી પણ વિનતી કરું છું કે આ  
લેખને ઉત્તેજન આપી આપણી જાતીનું હિત ચાલવાને ચુકસો નહિ.  
એજ નમ્ર વિનંતી કરી મારો લેખ સમાપ્ત કરું છું. ઓરમ્ શાન્તિ:

લેખક—મિસ્ત્રી પરસોતમ જીવણભાઈ પારડી

હાલ મુકામ મુબઈ

## ઓરમ્

(વૈદરજીનાં વનમાં વસંતલે એ રાગ———)

બાળધણીમાં બાળનાં, નવ કરવાં લગન, જો કરીએ જાણીશુજને,  
મોડું થાયે વિધન—બાળપં.

જેમ આખે મોર જોટલી, ધરે ફરીઓ કાય, વિશ્વાસથી વકરો કરે,  
 રહે' અંતે તે રાધ—બાળપં  
 જે કંદી તે જોડું ઉછરે, નહિ' મળે સ્વભાવ, આખી ઉમ્મર એહને,  
 દીસે દુઃખનો દેખાવ—બાળપં  
 સમજણ કાચી શીશુપણે, નહિ' મન સ્થિર દાર, કહો તેને કેમ કરાવીએ,  
 આખી વયનો કરાર—બાળપં  
 અગ્નિરૂપે ધમ્વિર ગણી, જે કરાવ્યો જમાન, શું સમજે શીશુ બાપડાં,  
 જેને જરીએ ન જ્ઞાન,—બાળપં  
 માઆપની મૂર્ખાઈનો, એતો આડોછે આંક, વાંકુ થાએ પછી વેવલાં,  
 કાઢે કર્મનો વાંક,—બાળપં  
 દહાવો લેવાની લાલચે, કંઈક લાજને કાજ, આખો મિચીને ઉડે કુવે,  
 પડે કરી પતરાજ,—બાળપં  
 પાંછળી શું પરતાઈએ, એવો કરીને અનર્થ, પાણી પીને ધર પુછીએ,  
 એથી શું સરે અર્થ,—બાળપં  
 સંકટ દેખીને સુત તણું, કરે બાપ વિલાપ, માતા મુખે મહાદુઃખનાં,  
 શબ્દ ઉચારે' આપ,—બાળપં

લીં સેવક, રણુછોડજી મોરારજી પંચાળ—વલસાડ

લીં મું મુંબઈ, ચીકલવાડી,

ઓ ૩મ

# આહારની શુદ્ધતા.

ज्योतिर्मयं शान्तमयं प्रदिप्तं विश्वात्मकं  
विश्वं जितन्निरीशं आद्यंतं शून्यं सकलैकनाथं  
श्रीविश्वकर्माणं महं नमामि

ગૃહસ્થો ! પરમાત્માની અદ્ભુત શક્તિથી આ સંસારનું કાળક્રમ ચક્ર સમયાનુસાર પોતાની ગહન ગતિથી ચાલી રહ્યું છે જેના યોગથી મનુષ્યો પોતાની ચઢતી યા પડતીનાં કારણો સ્વયં બુદ્ધીના પ્રકાશથી મેળવી રહ્યાં છે. અને જે કારણોનાં સહવાસથી અનેક પ્રકારનાં સુખ યા દુખનાં ભોગી બની પોતાનાં મનુષ્ય દેહનું નિર્ગમન કરી રહ્યાં છે. ઉચ્ચતા યા નિચ્ચતાને આપવાવાળું કર્મ પ્રાધાન્ય ગણાય છે તેમજ દરેક કર્મમાં યોગ્યાયોગ્યને બતાવનારી બુદ્ધીની દરેક પ્રસંગે આવશ્યકતા છે. કારણ બુદ્ધીહીન મનુષ્યો ટોષપણ કાય કરવાને યોગ્ય નથી.

अस्य नास्ति स्वयंप्रज्ञा शास्त्रतस्य करोतिकीम  
नयनाभ्याम विहिनस्य दर्पणं कीम करिष्यति

न्यायशास्त्र.

અર્થ—સ્વપ્ર બુદ્ધીહીન મનુષ્યોને શાસ્ત્ર કાંઈ પણ બોધ આપી શકતું નથી જેમકે નેત્ર રહિત મનુષ્યોને દર્પણ પોતાનો પ્રભાવ બતાવી શકે નહિ. આટલે દરેક કાર્યમાં બુદ્ધીની મુખ્ય જરૂરતા જાણી તે બોધવાને જોઈતાં સાધનનું ગૃહણ કરી બુદ્ધીને ઉત્તેજન આપી,

સુકર્મથી આ મનુષ્ય દેહને શોભાવી આ સંસારમાં યશને પાત્ર થઈ અને શાંતીના સુખને લાભ મેળવેલો. મિત્રો, આવી સુખદીના યોગથી મનુષ્યો અનેક લાભો મેળવી રહ્યા છે. તો આપણે શા માટે તેમ ન વર્તિશું ?

### આહારશુદ્ધો સત્ત્વશુદ્ધી, સત્ત્વશુદ્ધી ધ્રુવાંસ્મૃતિ

અર્થ—આહારની શુદ્ધતાથી પુદ્ધિમાં શુદ્ધતા રહે છે, અને તે સુખદીના પ્રકાશથી નિશ્ચયે સ્વર્ગ સુખને મેળવે છે. માટે મારા બહાલા મિત્રો, આ સંસારમાં આહાર અનેક પ્રકારના છે તેમજ તેમાં ગુણ પણ બુદ્ધ બુદ્ધ હોય છે, છતાં વિવેકીજનો પોતાની સુખદીના પ્રકાશથી આહારમાં રહેલા ગુણદોષો તપાસી જનું ગૃહણ કરે. મનુષ્ય માત્ર અન્નાહારી છે, અને જેના પ્રતાપથી કુધાને શાન્તિ આપી શરીરની આરોગ્યતામાં વધારો કરે છે એવાં અમૃતમય અન્નનો આહાર સુખને આપનારો છે. છતાં મનુષ્યો પોતાની પાચન શક્તિ ઉપરાંત જે ગૃહણ કરે તે અમૃત છતાં ઝેરનો લાભ આપવાને ચુકસે નહિ. માટે બાધઓ ! આપણે વિચારીશું કે જે આહારમાં અમૃત સમાન ગુણ રહ્યો છતાં અનિયમીતપણાથી ઝેર બને છે, તો તે આહારમાં મૂળથી અવગુણો રહેવાથી શા માટે આપણી પુદ્ધિનો તથા આપણી શુદ્ધતાનો નાશ ન કરે ? માટે શુદ્ધ આહારની અપેક્ષા રાખવી.

અમોજ્યમન્નં નાત્તવ્ય માત્મનઃ શુદ્ધિમિચ્છતા

અજ્ઞાનમુક્તં તુત્તાર્ય શોધ્યવાપ્યા શુશોધનૈઃ

મનુસ્મૃતી.

અર્થ—સુદ્ધતાથી રહેવાની ઇચ્છવાળા પુરુષે અભોજ્ય અન્ન કોઈ પણ દિવસ ખાવું નહિ, છતાં અન્નજાતાં ખવાઈ ગયું હોય તો તેના દોષ નીચારણુ અર્થે પ્રાયશ્ચિત કરાવી શુદ્ધ થવું. જેથી પોતાના મનુષ્ય દેહના હિતેચ્છુ બની વિશ્રાન્તીને મેળવે. હવે આહારમાં ત્રણ પ્રકારના ગુણો રહ્યા છે, કેટલાક આહારો સાત્વીક ગુણવાળા છે, અને કેટલાક આહારો રાજસી ગુણવાળા છે, અને કેટલાક આહારો તામસી ગુણવાળા છે. દરેક આહારો પોતાનામાં રહેલા ગુણથી આહાર કરનારની બુદ્ધિમાં પોતાનું પ્રાબલ્ય પ્રાપ્ત કરી દરેક કર્મમાં દોરે છે. મિત્રો ઇશ્વરનાં ચર્ણમાં બુદ્ધિ રાખી પોતાનું કલ્યાણ ઇચ્છનારા મનુષ્યો હમેશા સાત્વીક આહાર (કંદ, ફળ, મૂળ) નું ભક્ષણ કરી પોતાની બુદ્ધિમાં સાત્વીક ગુણ પ્રાપ્ત કરી આ સંસારની પ્રવૃત્તિથી નિવૃત્ત બની પોતાનાં આત્માને શાન્તી (મોક્ષ) આપે છે. તેમજ કેટલાક મનુષ્યો આ સંસારમાં રહી પોતાની ફરજ અદા કરવાના હેતુથી રાજસી આહાર (દુધ, અનાજ, ઘી, સાકર) નું ભક્ષણ કરી, પોતાની બુદ્ધિમાં રજો ગુણ પ્રાપ્ત કરી એક બીજાના હિતેચ્છુ બની પોતાના આત્માને સ્વર્ગની પ્રાપ્તિ કરાવી આનંદ મેળવે છે. તેમજ આ સંસારમાં કેટલાક મનુષ્યો પોતાના અજ્ઞાનપણાથી નાહક દુષ્ટને આપનાર થઈ પડે છે, એનું મુખ્ય કારણ એજ કેહવાસે જે તામસી આહાર (માદક આહાર) ના ભોજનથી પોતાની બુદ્ધિમાં તામસી ગુણ ઉત્પન્ન કરી, વિવેક, ન્યાય, ધર્મ, નિતી, વિદ્યા વીગેરેથી રહીત બની, પોતે દુષ્ટ થઈ નર્કના અધિકારી બને છે.

મિત્રો, જેવો આહાર કરે તેવો આડકાર આવશે એ સ્વભા-



વીક છે. આ બાબતનો આપણે વિચાર કરીશું કે આહારના પ્રભા-  
વથી જો શુદ્ધ આહાર હશે તો શુદ્ધ બુદ્ધી, શુદ્ધ ગુણ, શુદ્ધ કર્મ,  
અને સ્વભાવ અને સત્યતા મળશે. અશુદ્ધ આહારની યોગે કરી કુબુદ્ધી,  
દુર્ગુણ, દુષકર્મ, કુસ્વભાવ, અને અસંબંધતા થશે. હવે દરેક મનુષ્યમાં  
જેવા ગુણ હશે તે પ્રમાણે ઉચ્ચ યા તો નિચ ગતીને પ્રાપ્ત કરશે.

## સાત્વીકા મોક્ષદા પ્રોક્તા, રાજસા સ્વર્ગદા શુભા તામસા દે દેવી નિરય માસિદે તવ

અર્થ—જેમાં સાત્વીક ગુણ તે મોક્ષદાતા છે, જેમાં રાજસી-  
ગુણ તે સ્વર્ગ વેળવવાલા છે અને જેમાં તામસીગુણ તે અધોગતી  
એટલે ( નર્ક ) વાલા છે. માટે બાધ! મનુષ્ય દેહના સાર્થક અર્થે  
હમેશાં પોતાની ઉત્તત્તીના વિચાર બાંધી તે પ્રમાણે વર્તશે તો પોતે  
સુખી થઈ પોતાની જાતી પોતાની પ્રગ્નને સુખી કરી વિશ્રાન્તીના  
અમૂલ્ય સુખનો લાભ મેળવી પોતાના આત્માને શાન્તી આપશે.  
મારા સુમ બ્રાતાઓને નમ્રતાપૂર્વક જણાવુંજો જે ઉપલા લેખ નિર્મા-  
ન સતત પ્રયાસવાન થઈ તે પ્રમાણે વર્તે તો લેખક આપનો આ-  
ભારી થશે.

ઓઝમ શાન્તી.

લેખક મિસ્ત્રી ક્યારામ કસનજી પંચાલ-પારડીવાલા

હા. મું. મું. પંચ, પંચ.

ઓરમ

# સંપ યા સુખનું સાધન.

ઓંકાર પ્રૌઢમૂલ્ક ક્રમ પદ વિટપશ્ચંદ વિસ્તિર્ણ શાશ્વો,  
 ઋકઃપત્ર સામ પૂષ્પો યજુમૃત ફલોઽથર્વ ગંધદધાનઃ  
 યજ્ઞશ્ચાયાઃ સુસિતા દ્વિજગણ નિમિત્તે સેવ્યમાનઃ,  
 પ્રધાતે મધ્યે સાયં ત્રિસંધ્યં દ્વિજગણમધુપ પાતુત્વો વેદવૃક્ષઃ

દાહરો.

સંપથકી સુખ ઉપજે, સંપથકી દુખ જાય,  
 સંવો એવા સંપને, જેથી શોભે કાય.

મુજા ભાઈઓ અને બહેનો,

અહો દયાળુ પરમાત્માએ મનુષ્યને સુખનાં અનેક સાધનો વ્ય-  
 ક્ષીસ કર્યાં છે. જેમા મૂખ્ય સાધન એક સંપજ છે. ઇશ્વર તરફથી  
 મળેલી અમૂલ્ય વસ્તુ જે સંપ તેનું શા માટે આપણે ગૃહણ ન કરવું?  
 અને તેના સદઉપયોગથી મનુષ્ય દેહનું સાર્થક શા માટે ન કરવું  
 અને શા માટે ઇશ્વરનો આભાર ન માનવો, તેમજ ઉરીણ \* થવાને  
 શા માટે સતત પ્રયાસ ન કરવો?

\* ઉરીણ=મુક્ત.

મિત્રો, જનસમૂહમાં સુસંપનાં વર્તનથી સુખી બની બીજાને સુખી બનાવવા એ મનુષ્યનું કર્તવ્ય છે. સુસંપના યોગથી મનુષ્યો પોતાને માથે આવેલા અનેક સકરોતો નિવારણ કરી અનેક પ્રકારના વેભવો ભોગવવાને અધિકારી બને છે. તેમજ તે સુસંપના વિયોગથી મનુષ્યો અનેક પ્રકારનાં કષ્ટ વેડી પોતાની યા પોતાની પ્રજાની દુર્દશા કરવાને ચુકતા નથી, એ કેટલું શોચનિય છે. ધાર્મિક યા વ્યવહારિક બાબતોમાં આજકાલ જે કુસંપ દરેક કોમમાં જોવામાં આવે છે એનું કારણ એટલુંજ કહેવાસે કે હઠની પ્રબળતા. પણ ભાઈઓ ! હઠનાં પ્રભાવથી દેશની ઉત્પત્તિ થઈ જનસમૂહમાં કુસંપના કંટક વૃક્ષો પેદા થાય છે. હવે આપણે એ બાબતમાં જોઈશું તો એવા કુસંપના યોગથી કૌરવ કુળનો નાશ થયો છે તેમજ એવા કુસંપનાં પ્રભાવથી યાદવ કુળનું નિકંદન થયું છે. તેમજ મોટાના મહત્વ ડુબી ગયાં છે. એ સર્વ કુસંપનું કારણ તદ્દિં તો બીજું શું કહેવાશે ?

મિત્રો ! જે સુખનું સાધન સુસંપ છે જેના યોગથી કીડી જેવું નાનું પ્રાણી ઝેરી સર્પનાં પ્રાણ હરવાને ચુકતું નથી, જે સુસંપના યોગથી એક નિર્માલ્ય કાચું સુતર એક જગ્યામાં એકત્ર થવાથી મહાન મહોન્મત્ત હાથીને બંધન થઈ પડે છે, તેમજ જે સુસંપના પ્રભાવથી પાંડવોએ કૌરવોનાં અભિમાન રૂપી વૃક્ષનું ઉચ્છેદન કર્યું છે, તેજ સુસંપનાં મહત્વથી ટીટોડી સરખાં નાના પક્ષીએ અપાર સમુદ્રનો ગર્વ હર્યો છે. માટે ભાઈઓ ! આપણે જનસમૂહમાં એવા સુસંપના યોગથી એક બીજાના મદદગાર થઈ ન્યાયયુક્ત બની શા માટે સુખના ભોગી ન થઈશું ?

### દોહરો

અભીમાનને પરહરો, ઘો સુસંપને માન,  
સુખકેરં સાધન કહો, શાન્તીકેરં હામ.

શાન્તીને આપવાવાળું, અભીમાનને દુર કરનાર, સુખને આપવા  
વાળું આ સંસારમાં જનસમૂહનું એક શરીર છે. દરેક મનુષ્યે તે  
શરીરના દરેક અવયવો સારી રીતીમાં રાખવા એ મનુષ્ય માત્રની  
કરજ છે. છતાં એ કરજથી વિમુખ થઈ સુખની આશા રાખવી.  
એ રજકણથી તેલ કાઢવા બરાબર છે. જે પ્રમાણે શરીરના હરએક  
અવયવને દુખની વ્યથા થતી જાણી તેનાં નિવારણાર્થે તનથી મનથી  
અને ધનથી જોટલા પ્રયત્નવાન થઈએ છીએ તેજ પ્રમાણે જનસમૂ-  
હનાં દુખ નિવારણાર્થે પ્રયત્નવાન બનીશું તો શાટે સુખનો લાભ  
મેળવવાને ભાગ્યશાલી નહિ થઈશું ?

### દોહરો.

વેરી બહાલા થઈ રહે, સુસંપ તણે પ્રભાવ,  
એક બીજનથી મલી રહો, રાખો ભાતૃપણનો ભાવ.

મિત્રા, જેમ પોતાને દુખ થવાથી દુખ માને છે તેજ પ્રમાણે  
બીજને દુખ થવાથી શા માટે દુખી નહિં માનવા ? પોતાને જેમ  
સુખ મળવાથી સુખી સમજે છે, તેમજ બીજને માટે સુખી થવાના  
પ્રયત્ન શા માટે ન થોજવા ? બધા મનુષ્યો આ પ્રકારે વિવેક બુદ્ધીથી  
વર્તવાને હિતસુક થશે ત્યારે અધિકાર રૂપી કુસંપનો નાશ થવાને ઝીણો  
વિસંપ થશે નહિં.

## સમશ્ચ પરમ સુખં

મિત્રો! જ્યારે આપણે મોટપને ખાતર અજ્ઞાનતાને આધીન બની જેમ જેમ કુસંપનો વધારો કરીશું તેમ તેમ અનેક પ્રકારનાં સંકટો નજીક આવી ઊભાં રહેશે, અને સુખનાં સાધનો દુરના દુર રહેશે, જેના યોગે અનેક કાર્યમાં પાછલ પડી સદાને માટે દરિદ્ર અવસ્થાને આધીન થઈશું. ધાર્મિક યા વ્યવહારીક બાબતમાં આજકાલ જનસમુહમાં સુધારાની લાગણી પેદા થઈ છે પણ સર્વાંશે ફળીભૂત ન થવાનું મુખ્ય કારણ કુસંપજ ગણાય છે એમ કબુલ કર્યા સિવાય ચાલસે નહિ. દરેક મનુષ્ય જ્યાંસુધી પોતાની બુલો સુધારવાને પ્રયત્નવાન નહિં થશે ત્યાંસુધી આ લોકમાં કીર્તિને પાત્ર થવાને વંધ્યા સુત વગ્ન પ્રસંગ બરાબર ગણાશે. સૂઝ બ્રાતાઓ! જનહિતાર્થે વિવેકી બની સમાનતાનું ગૃહણ કરી પોતાની પ્રગ્નના હિતેચ્છુ થવાને આગળ વધસો, જેથી આ લોકમાં ધન્યવાદને પાત્ર બની અતે શાન્તીને પામસો.

છપ્પો.

કરો કુસંપનો ત્યાગ, બનસો સુખના મોગી,  
કરો કુસંપનો ત્યાગ, શરીરથી રહેસો નિરોગી.  
કરો કુસંપનો ત્યાગ, જન હિતેચ્છુ બનસો,  
કરો કુસંપનો ત્યાગ ધારેલાં કામો કરસો.  
કરો કુસંપનો ત્યાગ, અજ્ઞાનતાનાં દુખ જાશે,  
કરો કુસંપનો ત્યાગ, સત્ય માર્ગ જણાશે.

મિત્રા મારા સવંધા, કુસંપથી અળગા રહે,  
તારાજ જેનાથી થયા, સત્વર તેને પરદરે.

છાંપો.

ચાહે જાતીની દાઝ, દેશ ભુદ્ધીને ટાળો,  
ચાહે જાતીની દાઝ, ભાતૃભાવથી ભાળો,  
ચાહે જાતીની દાઝ, માન વિધાને દેશે,  
ચાહે જાતીની દાઝ, અભિચર્યથી રહેસો,  
ચાહે જાતીની દાઝ, સ્ત્રી કેળવણી આપો,  
ચાહે જાતીની દાઝ, હુન્નર શાળા સ્થાપો,  
ચાહે જાતીની દાઝ, ન માન દેશે આળસને,  
ચાહે જાતીની દાઝ, ધર્મને રહેસો શરણે.

જાતી દાઝ કેરે કારણે, આળસજનને ટાળસો,  
ઉદય ચાહે જે જાતીનો તો, દુર્વ્યસનથી અળગા ખસો.

તા૦ ૬૦ મારા સુજ જાતી બંધુઓને નમ્રતા પૂર્વક વિનંતી  
કરું છું જે આ લેખ ઉપર ધ્યાન આપસો જેથી મારો પ્રયાસ સફળ  
માની આપનો અત્યંત આભારી થઈશ.

ઓશ્મ શાન્તિ:

લી૦ મિત્તિ દયારામ કસનજી પાંચાલ મુ૦ પારડી

હાલ મુ૦ મુંબઈ,

ઓરમ્

# આપણી ઉન્નત્તી ક્યારે થશે ?



મહાનુભાવ મહાશયો અને પૂજ્ય વડીલો, ઉપરનો વિષય જોઈને ઘણાંજ ગુણ છે એટલે મારા જેવા અલ્પમતીના માણસને તે વિષય આપને યોગ્ય રીતે સરળતાથી સમજાવવો એ દુર્લભ તો છે, પરંતુ મારી ખુદીને અનુસાર જે કંઈ બીના આ વિષયમાં દર્શાવવામાં આવી છે તે આપ સજ્જનોને યોગ્ય લાગ્યા વિના રહેશે નહિં. પ્રિય મિત્રો, આપણી એટલે કોની મારી, તમારી, કે આપણી જાતીની, અરે નહિં, આપણી એટલે સમસ્ત આર્યાવર્તની ઉન્નત્તીનો સમાવેશ થાય છે, પરંતુ સાથે સવાલ એ ઉત્પન્ન થાય છે કે આર્યાવર્તકોનાથી વસા-યેક્ષો છે ? તો જવાબ એજ મળશે કે, આપણાથી; તો હવે દરેક માણસે પોતે વિચારવું જોઈએ કે જ્યારે આર્યાવર્ત હમારાથી વસા-યેક્ષો છે હવે હમારે એજ શોધવું જોઈએ કે આપણી ઉન્નત્તી ક્યારે અને કેવી રીતે થશે. મતલબ કે જે દરેક માણસ પોતાની ઉન્નત્તી ચાહે તો આખા આર્યાવર્તની ઉન્નત્તી તેમાંજ સમાયેલી છે. પરંતુ સાથે હમારે એપણ સમજવું જોઈએ કે આપણે આપણી ઉન્નત્તી માયાળુ ધિરીશ સરકારનાં નિયમમાં રહીનેજ કરવાની છે. હવે એટલું કહી હું મારા બહાલા વાંચનારાઓને પ્રસ્ત કંઈકું કે આપ આપની ઉન્નત્તી ચાહો છો કે અવનતી ? આપને ક'મુલ કરવું પડશે કે હમોએ જે કંઈ કર્તવ્ય અને પ્રયાસ કર્યા છે અને કરીએ છીએ, તે હમારી

ઉત્તરીને માટેજ છે. હવે આપણા એ શબ્દનો અર્થતો થયો, પરંતુ ઉત્તરી એટલે શું, અને ઉત્તરીથી ઉલટું શું તે વીસે કાંઈક લખાય તો તે યોગ્ય ગણાસે. ઉત્તર થવું એટલે ચઢી જવું અને ઉત્તરી એટલે ચઢતી. તેવીજરીતે અવનત થવું એટલે સ્વકર્તવ્યમાંથી પાછા હટવું અને અવનતી એટલે પડતી હવે એટલું તો દરેક સૂત્ર પુરૂષ સમજે છે કે, ઉત્તરી અને અવનતી એ બેમાંથી કયું સહેલાઈથી પ્રાપ્ત થઈ શકે અર્થાત શામાં વિશેષ ગુરૂત્વપાત્રું રહેલું છે. હું કહીશ કે ઉત્તરીને પ્રાપ્ત કરવા માટે ઘણાજ શ્રમ તથા સમયનો ભોગ આપવો પડશે. જેવીરીતે એક માણસ એક ડુંગરા ડુંગર ઉપર ચઢવા માગે છે તો તેને તે ડુંગરની ટોચ ઉપર પહોંચતા કેટલો સમય અને શ્રમ લાગે છે. અને જ્યારે તેજ માણસ તેજ ડુંગરની ટોચ ઉપરથી નીચે ઉતરવા માગે છે તો તે સહેલાઈથી ઉતરી શકે છે. મતલબકે આપણે આપણી ઉત્તરી કરવાને માટે ઘણાજ શ્રમ તથા સમયનો ભોગ આપવો પડશે. અહસોસ! જે આર્ય પ્રજા પૂર્વે ઉત્તરીનાં શીખર ઉપર વેદધ્વજ દરકાવતી હતી તેજ પ્રજા આજે અવનતીનાં ખાખોચીઆમાં ગોથાં ખાતી માલમ પડે છે. અંધુઓ! આપણી આ સ્થિતિ થવાનું મુખ્ય કારણ પૂર્વનાં રૂપી મૂતીઓનાં વચનને ભૂલી જઈ અમૃતરૂપી વેદ વચનને લક્ષમાં ન રાખી આપણી અસલ માતૃ (સંસ્કૃત) ભાષા ભૂલીજવાથી ઇશ્વરી જ્ઞાન જે વેદ તેનાં ખરાં રહસ્યને નહિં સમજતાં સ્વાર્થને ખાતર રચાયેલાં પુસ્તકો રૂપી (પોપ જાળ) માં ફસવાથી આપણી આવી અજ્ઞાન સ્થિતિ થવાનું મુખ્ય કારણ છે એમ હું સમજું છું, અને બીજું કારણ એ છે કે આપણે



જ્યારે સુધારાના ઠરાવ કરવા બેસીએ છીએ ત્યારે તો જાણે આગળ પાછળ જોતાપણ નથી અને આંખ મિચ્છી સુધારાના ઠરાવો કર્યા જઈએ છીએ; પરંતુ હું દીલગીરીથી કહું છું કે જે સુધારાના ઠરાવો થયા હોય તો તે ફક્ત સભામાં (પંચમાં) બેઠા હોઈએ તેટલાજ વખતને માટે ! પરંતુ ઘેર ગયા કે તેમાંનું કાંઈ નહિં, અને થએલા ઠરાવ તે સભાનેજ અર્પણ કરીએ છીએ. ત્રીજું કારણ એ છે કે આપણે કોઈપણ ભાષણ સાંભળીએ, તો તેપણ સાંભળીએ તેટલોજ વખત પરંતુ સાંભળેલું અને કહેલું કરી ખતાવનારા કોઈકજ વીર હોય છે. લાંબા અને મોટા સાદથી મેજ ઉપર લાથ ઠોકી ઘણું બોલી થોડુંપણ નહિં કરી ખતાવવું તેના કરતાં થોડું બોલી ઘણું કરી ખતાવવું હજાર ગણું ઉત્તમ છે. ઇંગ્રેજમાં એક કહેવત છે કે Tall talk and little work અર્થાત મોટી મોટી વાત અને નાનાં નાનાં કામ. મિત્રો ! અમુક બોલીને કે અમુક વાંચીનેજ બેસી રહેવાની જરૂર નથી પરંતુ તેનાં કરતાં વધારે કર્તવ્યમાં લાવવાની જરૂર છે. અને એવી રીતે થશે ત્યારેજ આપણી કહો કે, મારી, તમારી, અને સર્વ પ્રજાની ઉન્નતી થશે. આપણી ઉન્નતી કરવી એ આપણાંજ લા-થમાં છે. વિચાર કરો કે આપણા આગળના વિરનરો કે જેને આપણે ઇશ્વર તરીકે માનીએ છીએ તેઓનાં નામમાત્રથી આપણે આપણી ઉન્નતી ચાહતા હોઈએ તો તે તદ્દત વ્યર્થ છે, પરંતુ તેઓના નામ-માત્રથી બેસી રહેવાનું કે તેમની પ્રતીમાનું પૂજન કરીનેજ બેસી રહેવાનું નથી પરંતુ તેઓનાં કરેલાં કર્તવ્યો ઉપર ધ્યાન આપી તે પ્રમાણે આપણે પણ વર્તવાની જરૂર છે. સારાંશમાં આપણે પણ

તેમના જેવા કેમ ન થઈએ એવું દરેક માણસને આંતરીક અભિમાન રાખવું જોઈએ. શું બિગમ, હનુમાન, શંકરાચાર્ય, અને દયાનંદના જેવા પ્રતિજ્ઞા પાલક, અખંડ બ્રહ્મચારી, અને તત્ત્વવેત્તા, પરમાર્થી, મહર્ષિઓનાં જેવાં કર્તવ્યો આપણી ઉન્નતીનાં સાધન નથી ? શુ રામચંદ્ર, ભરત, લક્ષ્મણ જેવા પિતૃઆજ્ઞાપાલક, નિતીકારનાં જેવાં કર્તવ્યો હમારી ઉન્નતીનાં પુરતાં સાધન નથી ? પાંડવો જેવા ભાતૃ-ભાવ રાખનારા આર્ય પુરુષોનાં કર્તવ્ય આપણે નોંધ લેવા યોગ્ય નથી ? સારાંશમાં ઉપર મુજબનાં જેવાં અન્ય આર્ય મહાપરોનાં કર્તવ્યો અને જીવન ચરિત્રો શું આપણાં તદ્દયમાં કોતરી રાખવા યોગ્ય નથી ? પૂર્વ કાળની આર્ય દંવીઓ, સતી સિતા, દ્રોપદી, અનસુયા, મંદોદરી, તારામતી, વીજેરેનાં સતીત્વપણાંનાં કર્તવ્યો શું હમારી હાલની ભારત માતાઓ અને ભગીનીઓને શું અંતરમાં છાપ પાડવા યોગ્ય નથી ? તે સર્વ હમારી ઉન્નતીને માટે પુરતું છે, અદ્ધંક આ બધામાંથી એક કર્તવ્ય જો યરાચર પાળીએ તોપણ હમારી ઉન્નતીને માટે પુરતું છે. પરંતુ હમારે તો કરવું કંઈ નથી અને આડંબરતો એવો બતાવવો છે કે હમો તો હમારા આગળનાં વડવાઓનાં કહ્યા પ્રમાણેજ વર્તીશું; તો હું દીલગીરીથી જણાઉં છું કે કહો ભાઈઓ ! ઉપર બતાવ્યા મુજબનાં મહર્ષિઓનાં કયાં કર્તવ્યોને આપે ગૃહણ કરાવેલ છે યા કરો છો ? જવાબમાં કોઈ નહિં.

પ્રિય મિત્રો ! ઉપરના પુછેલા પ્રશ્નના જવાબ આપી અંત લાવતાં એજ જણાવીશ કે આપણી ઉન્નતી ત્યારે નહિં થશે કે જ્યારે આપણે મિથ્યા માનની આશા રાખીએ, મિથ્યા અભિમાન રાખીએ,

ભાઈ ભાઈઓ વચ્ચે કુસંપરૂપી બીજ વાંચી મોટાં દેશરૂપી ઝેરી વૃક્ષ ઉત્પન્ન કરનાર કારણભૂત બની એ, અને અમુક કારણને લીધે અમુક બંધુ જ્ઞાતીથી વિરક્ત થાય (પછી ભલે તે કારણ સત્ય હોય કે અસત્ય તેની હમારા વડીલોને પરવા નહિં.) આવી રીતનાં બીજાં અનેક સ્વાર્થી અને મિથ્યાભિમાની આચરણોથી આપણી ઉત્તતી નહિં થશે બલકે તેથી ઉલટી ભવિષ્યની પ્રગ્નને માટે પણ અવનતીએ પહોંચા-ડવાનું એ સાધન છે. માટે હે આર્ય મિત્રા! સ્વાર્થી મિથ્યાભિમાન છોડો, કુસંપને પરહરો સુસંપને ગ્રહણ કરો સ્વધર્મ પ્રેમી થાઓ, અને જે કાંઈ વાંચો, શ્રવણ કરો, તેને માટે કર્તવ્ય પરાયણ થાઓ. સત્યાસત્યનો વિચાર કરો, દુર્વ્યસન ત્યાગ કરો, આજસને પરહરો, જ્ઞાતીદ્વાજ દીલ ધરો, અને અંતીમમાં પોતાનું તથા પોતાની પ્રગ્નનું ગપેલું આર્યત્વ પાછું લાવી આગળનાં રૂપીમુનીઓનાં ઉચ્ચ પંકતીનાં સંતાન કહેવરાવવાને લાયક ( મગરર ) બનો તોજ આપણી, આપણી પ્રગ્નની અને સંક્ષીપ્તમાં આખી ન્યાતની ઉત્તતી થશે.

અંત્ર વધુ નહિ લખતાં આટલાં લખાણ ઉપરજ જે હમારા મિત્રા વિચાર ચલાવી કર્તવ્ય પરાયણ થવા સતત પ્રયાસ કરસો તોજ મારા લખાણની સાર્થકતા ગણાસે. નહિતો પછી માફ મારી પાસે અને આપનું આપની પાસે રહે તેમ ન થાય તે સંભાળશો. સૂક્ષ્મેષુ કિં વહુના. સુગ અને વિચારશિલ પુરૂષોને વિશેષ લખવાની આવશ્યકતા નહિં જાણી અંત્રજ વિરામું છું.

શાન્તી-શાન્તી-શાન્તી.

તા. ૬૦ વાક્ય રચનામાં એ અન્ય બાળકમાં તુટી જણાય એ સંભવિત ધારી થએલી ભૂલને સુધારી વાંચવા કૃપા કરી, મારી માંગનાર હું છું આપનો.—

આર્ય બંધુ લગુભાઈ ગોવિંદજી

મુ. સીમલી, હા. મુંબઈ.

# ‘મોટાની મોટમમાં નાનાની તવાય.’

પ્રિય મિત્રા, મનુષ્ય માત્રમાં મોટમપણાની આકાંક્ષા એ સ્વભાવિક હોય છે. તેમજ પ્રત્યેક મનુષ્ય મોટમને માટે સતત પ્રયત્નવાન હોય એપણુ સ્વભાવીક છે. પરંતુ જેટલા આપણે મોટમ મેળવવાને પ્રયત્નવાન હોઈએ તેટલાજ મોટમના ગુણો મેળવવાને પ્રયત્નવાન થઈશું, તેમજ કતવ્યપરાયણ થઈ મોટમપણાને શોભાવીશું ત્યારેજ મોટમની મોટાઈ ગણાસે; નહિં કે તાડવૃક્ષ પ્રમાણે મોટા થઈ જનસમુહને કદ આપનારા થઈશું. ધારોકે તાડનું વૃક્ષ જતા વટેમાર્ગને પોતાની છાયાની ક્ષી મદદ ન કરતાં ઉલટું આશ્રય લેનારને પોતાનાં મોટા જથાના પાઠાં તેના મસ્તક ઉપર પડવાથી દુખને આપે છે. માટે પ્રત્યેક મનુષ્યે તાડવૃક્ષ જેવું મોટમપણાની આકાંક્ષા ન રાખતાં, વડવૃક્ષ સમાન ગંભીરતાના ગુણોથી આશ્રય લેનારને પોતાની છાયાથી સતુટ કરવો, ત્યારેજ મોટમપણાની મોટાઈ કહેવાસે. મિત્રા ! આધુનીક કાળમાં જોઈશું તો જનસમુહમાં એવાપણુ મોટા જેવામાં આવે છે જે પોતે સુખી તો હુનીઆપણુ સુખી એમ તેમનું માનવું બૂલ બરેલું કહેવાને હરકત નથી. કારણુ કપૂત પ્રત્યે પિતાની જેટલી ફરજ છે તેટલીજ ફરજ દરેકે આખતમાં મોટમ લેનારે રાખવી એજ તેમનું બૂપણુ ગણાસે. પણ આજકાલ હરએક જ્ઞાતીમાં જોઈશું તો વ્યહવારીક વા પરમાર્થીક આખતમાં મોટમપદ લેનાર પોતાની ફરજે ભૂલી જઈ

નાહક ગરીબ માણસો ઉપર દયાળુ ચલાવી સુખને બદલે દુઃખ આપવાને ચુકતા નથી તેમજ દુઃખની થતી વેદનાને જાણતા નથી એ કેટલું શોચનીય છે? લક્ષ્મીવંતો નજાણંતો, પરાયે પરવેદના, શેતે ઘરા મરાક્રાન્તે, શંતેલક્ષ્મી પતીસ્વયમ્ અર્થાત ધનવાન પુરુષ ગરીબની વેદનાને જાણી શકતો નથી. જેમ શેષનાં મસ્તક ઉપર પૃથ્વીનો જે ભાર છે તે શેષ ઉપર શયન કરનાર વિષ્ણુ જાણતા નથી તેજ પ્રકારે મોટા લોકો નાનાની વેદનાને જાણતા નથી. મિત્રા! આપ આવા મોટમપણાથી અજાણ રહેમો જેમાં આપનું કલ્યાણ છે. દરેક મનુષ્યે મોટમપદ મેળવ્યા પછી પોતાની જાતીમાં વ્યવહારીક બાબતમાં અને ધાર્મિક બાબતમાં જે અંધ શ્રદ્ધા ચાલુ હોય અને જેના યોગથી ગરીબો દયાળુને આધીન થઈ પોતાનાં ઘરખાર વેચી પૈસાથી તંગ બની, દરીદ્ર અવસ્થામાં પોતાનું યા પોતાની પ્રજનનું અણુહિત કરી જીવતાં નર્કવાસ ભોગવે છે, એ નાનાની તવાઈ નહિ તો બીજું શું? તે મોટમની મોટાઈને કલંક આપનારું કર્તવ્ય નહિ કહેવાસે? માટે દરેક મોટા પુરુષોએ તન, મન, અને ધનથી ગરિબોના હિતેચ્છુ બની પોતાથી બનતા પ્રયાસે પોતાની જાતીને હરએક બાબતમાં લાભ આપવાને ચુકવું નહિ, અને પોતાના ઉદાર દીલથી પોતામાં રહેલા સારા ગુણોનું અનુકરણ કરાવવા સતત પ્રયાસવાન બનવું એવી હમારી નમ્ર પ્રાર્થના છે.

લી૦ સેવક, જીણાભાઈ ડાહ્યાભાઈ પંચાલ મુ૦ પારડી

હાલ મુકામ-મુંબઈ, પરેલ.

## ઓરમ્ સતસંગ.

—૧૦૦—

ગુરુબ્રહ્મા ગુરુવીંળુ ગુરુદેવો મહેશ્વરા  
તસ્માત્કારં પરંબ્રહ્મ તસ્યૈ શ્રી ગુરુત્તેનમઃ

અર્થ—ગુરુ એજ બ્રહ્મા ગુરુ એજ વિષ્ણુરૂપ છે અને ગુરુ એજ મહાદેવરૂપ છે એવા જે પરબ્રહ્મરૂપ ગુરુ તેને હું નમસ્કાર કરું છું.

દોહરો.

ચોરી ચારી હિંસના, તનહિ દોષ હૈ તીન,  
નિંદા શુદ્ધ કઠોરતા, વાક દોષ હૈ તીન,  
તૃપ્ણા ચિંતન દોષ બુદ્ધિ, નૃસિંહ ત્રે મન દોષ,  
કાષ્ઠક વાચીક મનોકૈ, ત્રિધા દોષ તજ મોષ.

અર્થ—કાષ્ઠક એટલે શરીરથી ઉત્પન્ન થતા દોષો ત્રણ છે. ચોરી, વ્યભીચાર, અને જીવની હિંસા, વાચીક એટલે વાણીથી ઉત્પન્ન થતા દોષો ત્રણ રૂતના છે. પારકી નિંદા, શુદ્ધ બોલવું, અને સામાન કઠોર કડવા ભાગે તેવાં વચનો કહેવાં તથા માનસિક એટલે મનઃકા ઉપજનાર પણ દોષો ત્રણ પ્રકારના છે. તૃપ્ણા ( નાના પ્રકારના તુચ્છ વિષયોની આશા કર્યા કરવી તે ) ચિંતન, અને દોષ બુદ્ધિ ( પરાયા

દોષો અવગુણો ) આ મન, વાણીના અને કાયાનાં સર્વ દોષોને ત્યજે તોજ સતસંગ કૃણે છે. માટે ગૃહસ્થો! ઉપરના દોષો પણ સતસંગ કરવાથી આપોઆપ મટીજાય છે, ત્યારે આવડો મોટો સતસંગનો પ્રભાવ છે. પ્રત્યેક મનુષ્યે નિરંતર સતસંગ કરવો, સતસંગથી મહા-ખળ પુરૂષો પણ સત્વગુણી બને છે. સતસંગથી પૂન્યવાન અને પવિત્ર થાય છે. સતસંગથી અવિદ્યા જઈ સદ્વિદ્યા પ્રાપ્ત થાય છે. અને સતસંગના પ્રભાવે પ્રાણી પ્રભુપદને પામે છે. અહો એ સતસંગને માટે ભક્તરાજ તુલસીદાસે કહ્યું છે:

હાહરો.

સર્વ સ્વર્ગ અપવર્ગ સુખ, ધરીય તુલા ઇક અંક,  
તુલૈ ન તાહી સકલ મિલી, જે સુખ લવ સતસંગ.

અર્થ—સ્વર્ગ મૃત્યુ અને પાતાલ એ ત્રણે લોકનાં સર્વ સુખને એક પદ્મામાં મુકીએ અને બીજા પદ્માં એક ક્ષણવારનાં સત્સંગના સુખને ( એટલે સતસંગ કૃણરૂપ સુખને ) મુકીને તોલીએ તો સતસંગનાં સુખવાળું પદ્મું નિયું નમસે અને બીજા અનેક સુખો સત્સંગના તોલે આવી શકસે નહિં. એવો સતસંગનો મહિમા છે. જેનું મહાત્મ કથવાને શેષ ને શંકર પણ અસમર્થ છે તે માટે ગૃહસ્થો! એક ભજનમાં લખ્યું છે કે :—

ભજન.

સતસંગનો રસ આખ, પ્રાણી તું તો સતસંગનો રસ આખ;  
પ્રથમ લાગે કડવોને તીખો, પછી આંખા ફરી શાખ-પ્રાણી તુતો.

સત્સંગમાં બે ઘડીમાં મુક્તિ, વેદ પુરે એની શાખ-પ્રાણી તુંતો.  
 આરે કાયાનો ગર્વ ન કાળે, અતે બળી થશે રાખ-પ્રાણી તુંતો.  
 હાથી ઘોડા માલ ખજના. એકે ન આવે તોરી સાથ-પ્રાણી તુંતો.  
 કાચી કાયા કોટડી જેવી, હળતાં નહિં લાગે વાર-પ્રાણી તુંતો.  
 વનમાળી રામાનુજ કહે છે, એ છે મુક્તિનું દ્વાર-પ્રાણી તુંતો.  
 ગૃહસ્થો! આ ઉપર લખેલો લેખ મારી અદ્ય બુદ્ધિથી લખ્યો  
 છે, માટે તેમાં બૂલચુક હોય તો સુધારી વાંચવા કૃપા કરસો.

આરમ્ભ. શાન્તી.

શ્રી૦ પંચાલ વનમાળીરામ જીવનરામ વલસાડવાળા.

હાલ મુંબઈ.

ઓરમ્

મનુષ્ય કર્તવ્ય કે અજ્ઞાનતાનું અંધકાર?

વિશ્વકર્મા નમસ્તેસ્તુ, વિશ્વાત્મા વિશ્વસંભવ

અપ વર્ગોસિ ભૂતાનાં પંચાનાં પરતસ્થિત

અર્થ—મંહા ભારત શાન્તિ પર્વમાં લિખ્ત કહે છે કે હે ભગ-  
 વન! તું વિશ્વમાં વ્યાપક અને વિશ્વનો નિર્માણ કર્તા છે માટે તને  
 વિશ્વકર્મા કહેવામાં આવે છે, એવા વિશ્વકર્મા મનુષ્ય માત્રનાં કૈવલ્ય



સ્વરૂપ નિવાસસ્થાન છે. પૃથ્વી આદી પંચમહાભૂતથી તે નિર્વિકાર સ્થિર પરમદ્વ સ્વરૂપ છે.

આતાઓ,

જગતનિયતા પરમેશ્વરે અનેક વૈભવોની સાથે અમૂલ્ય રત્નરૂપી મનુષ્ય દેહનું નિર્માણ કરી પોતાના આનંદમય સ્વરૂપમાં પોતે નિમગ્ન થઈ અનેક ઉપકારો કરેલા છે.

પ્રિય વાંચક ગણ! આપણે મહાન દયાળુ પરમાત્માના ઉપકારથી હરીણ \* થવાને યા મનુષ્ય દેહનું સાર્થક કરવાને જ્ઞાનરૂપી દિપકની મૂખ્ય આવશ્યકતા જાણી સતત પ્રયાસવાન થવું એ મનુષ્ય જીવનું કર્તવ્ય છે. આ સંસારમાં ધાર્મિક દૃષ્ટિને તેમજ વ્યવહારીક દૃષ્ટિને હ-તેજન આપનાર જ્ઞાન દિપકરૂપી મહાન તેજ ઝળકી રહ્યું છે, જેના યોગથી મનુષ્યો પોતાનાં જીવન સાર્થકતા માટે અનેક સાધનો મેળવી તેના ઉપયોગથી અનેક વૈભવો ભોગવી અતે મોક્ષનાં માર્ગનું ગૃહણ કરી તેજમાં તેજ મેળવી શાન્તિને પામે છે. ભાઈઓ! શાન્તિ સુખને આપનાર જ્ઞાન દિપકરૂપી તેજનાં પ્રકાશ પ્રાપ્ત કરનારા જ્ઞાસુઓ દયાળુ સદગુણના આશ્રયમાં રહી તેમણે આપેલા બોધ વચનને શ્રવણ મનન, અને નિદીધ્યાસથી, નિયમાનુસાર વર્તન કરી અજ્ઞાનતાના અધિકારના કદા શત્રુ જ્ઞાન દિપકરૂપી તેજને પ્રગટ કરી જેના યોગથી સુખ મેળવી પોતે પોતાની પ્રજ્ઞના હિતેચ્છુ બને છે. દિપકમાં સ્વાભાવિક પ્રકાશ એવો રહ્યો છે જે જેના પ્રગટ થવાથી અધિકાર પોતાની

મેંએ નાશ પામે છે. બાદમાં દિપકથી ગુણુ ધરાવનાર ગુરૂથી આપનું કલ્યાણુ છે, નહિ કે સ્વાર્થી ગુરૂથી આપણું હિત યશે. કવી શ્લોકો-  
મણી આખા ભગતે કહ્યું છે જે :—

ગુરૂ કીધા મે ગોકળીનાથ, ધરડા બળદને ધાલીનાથ,  
ધનદરે ધોકડો નહિ હરે, કહે અમો એ ગુરૂ કલ્યાણુ શું કરે.

બાદમાં એવા સ્વાર્થી ગુરૂઓનાં આશ્રયથી કલ્યાણુ આણવું એ મનુષ્ય દેહને દુષણુ આપનારું અજ્ઞાનતાનું અધિકાર નહિ તે બીજું શું ? આજકાલ પંચાલ કોમમાં ધર્મને બદલે વિદ્યાની આ-  
મીને લીધે જે કુસંપના (અધોગતિનાં) બીજોનાં જે અંકુરો જોવામાં આવે છે, અને ભવીષ્યમાં એ અંકુરો પ્રાદ વૃક્ષ થઈ કેટલાં દુષ્ટને આપનારા થશે, એ વિચારથી અળગા રહી તે વૃક્ષોને ઉતેજન આપી રહ્યા છે, એને શું અજ્ઞાનતાનું અધિકાર કે અમાવાસ્યાની રાત્રીનો પ્રકાશ કહેવો ?

## चक्षुहिनो दिपो न पश्यति

દિપક પોતાનાં સ્વભાવિક ગુણુથી સર્વ કોઈને આનંદદાતા પ્રભા ( પ્રકાશ ) છે પણ ચક્ષુહિણુ હવે ભાગ્યશાલીને પ્રકાશ આપી શકતો નથી માટે શું દિપકનો દોષ છે ? નહિજ આજકાલ જ્ઞાનરૂપી દિપ-  
કના પ્રકાશથી કેટલાક પાંગ્યાલ બાદમાં સ્વધર્મની ઉન્નતિ અર્થે સતત પ્રયાસ કરી રહ્યા છે તેમાં કેટલાક અજ્ઞાનતાનાં અધિકારમાં રહી માડરીઆ ન્યાય પ્રમાણુ અવનતિનાં ( પડતી ) નાં સૂત્રો (ધારા) માંધવાને પાછા હઠે એમ નથી. હવે આ બાબતમાં વિચારીશું તે

સર્વ પાંચાલ ભાષ્યોનો એક ધર્મ તથા એક કર્મ છતાં અજ્ઞાનતાના આવેશમાં એક બીજાનાં મનને દેશ ઉત્પન્ન કરી કુસંપને માન આપી રહ્યા છે. તેમ અનેક પ્રકારનાં દુષ્ટો ભોમવી રચ્યા છે. માટે એને શું અજ્ઞાનતાનું અધિકાર નહિં કહેસો ? વળી હમારા કેટલાક પાંચાલ ભાષ્યો વૈષ્ણવી દિક્ષાના અધિકારી બની વૈષ્ણવ ધર્મનું મહત્વ ન જાણ્યાં છતાં મિથ્યા ડોળ બતાવી, અને વૈષ્ણવી દિક્ષાના બોધ વચ- નથી અજ્ઞાનતામાં રહી જ્ઞાતીમાં ધર્મને બહાને કુસંપનાં બીજો વાવી રહ્યા છે, તેનો હમારા પાંચાલ ભાષ્યો વિચાર કરી જોશો કે એ બીજો વાવવાથી હમારું તથા હમારી પ્રજાનું કેટલું અણહિત બને છે તથા બનશે. માટે કહો ભાષ્યો કે આવાં કર્તવ્યોને અજ્ઞાનતાનું અધ- કાર કહેવાને આપણે શું દોષિત બનીશું ? મારા બહાલા મિત્રો ! સત્ય- તાનું ગૃહણ કરી પોતાની ઉન્નતિ અર્થે દેશબુદ્ધીને તિલાંજલી આપસો અને ખર્ચ કરાણ તપાસી ઉભય પક્ષ પોતાનાં કલ્યાણ અર્થે સ્વધર્મ પરાયણ બની પોતાનો હેતુ સિદ્ધ કરવાને ચુકસો નહિ, કારણ જે પગલે આપ ચાલસો તેનું અનુકરણ કરવાને પોતાની પ્રજા ચુકશે નહિં.

यदित्ययं न वर्तेयं जातुकर्मण्य तद्रितः

मम वर्तमानु वर्तते मनुष्या पार्थ सर्वशः

उत्सीदेयुरिमे लोका न कुर्याकर्म चेदहम्

संकरस्यकर्ता स्या भुप हन्या भिमा प्रजा—भगवदगिता

અર્થ—શ્રીકૃષ્ણ કહે છે હે અર્જુન ! જે પ્રકારે આળસ તણ જેમ હું નિત્ય વર્તું છું, તેમ કર્મમાં ન વર્તું તો હે પાર્થ, મનુષ્યો

વરતન માફ અનુકરણ કરવા માટે, જે હું કર્મ નહિ કરું તો આ લોક ઉચ્છીન ( નષ્ટ ) થાય અને વર્ણ શંકરનો કર્તા હું થાઉં તથા આ પ્રગ્નનો નાશ કરું એમ કહેવાય.

## અજ્ઞાનતાનું અધિકાર.

મિત્રો! આપણે વિચાર કરીશું કે શ્રીકૃષ્ણ ભગવાન સરખા પણ પોતાને શીરે દોષ આવવાનાં ડરથી પોતે સત્યપરાયણ બની ધર્મની રક્ષા કરવાને અને પોતાની પ્રગ્નનાં હિતેચ્છુ થઈ રહ્યા છે, તેમ આપણે પણ આપણાં પાંચાલ ધર્મની રક્ષા અર્થે યા આપણી પ્રગ્નના હિતાર્થે આપણું કર્મ સુધારી પ્રગ્નના હિતેચ્છુ શા માટે ન થઈએ ? અને આપણે શીરે આવતા દોષને શા માટે ન ટાળીએ ? માટે મારા સુર બંધુઓ! જ્યારે આપણે ઉપલાં કાર્યને માન આપીશું ત્યારે આ મનુષ્ય દેહનું જીવન સાર્થક ગણાશે. મારા સુર બ્રાતાઓ, આજકાલ પંચાળ કોમમાં કુસંપ થવાના બે કારણો મનાઈ રહ્યાં છે. તેમાં પ્રથમ કારણ યજ્ઞોપવિતનાં અધિકાર વિષે, અને બીજું કારણ કંઠીના સંસ્કાર વિષે. હવે ઉપલા બે કારણો વિષે વિચાર દૃષ્ટીથી આપણે જોઈશું તો પ્રથમ કારણની શંકા સમાધાન માટે પાંચાલ ધર્મ એ નામનો લેખ, જે આગળ લખવામાં આવ્યો છે તેમાંથી ખુલાસો થશે. અને બીજું કારણ જે કંઠી સંબંધીનું છે, તેનો ખુલાસો આપણે કરીશું. હમારા પાંચાલ બાઈઓ વેદ ધર્મને માનનારા છે તેમ વેદ ધર્મમાં જે સોળ સંસ્કારો બતાવ્યા છે તેમાં યજ્ઞોપવિત નામનો

એક સંસ્કાર છે તેના અધિકારી હમારા ભાઈઓ છે. તેમજ એ સાળ સં-  
સ્કારમાં કંઠી નામનો સંસ્કાર છેજ નહિં. છતાં જાતીના કેટલાક ગૃહ-  
સ્થો પોતાના મનસ્વી વિચારથી હંને આધિન બની ગળામાં તુલ-  
સીની કંઠી ન આંધનાર ઉપર મિથ્યા આક્ષેપ લાવી તેમના વ્યહવારમાં  
આડ નાંખવાના પગલાં ભરવાની હિંમત જણાવી વિગૃહતા મચાવી  
રહ્યા છે, યા દ્રેષ ૩પી શત્રુને ઉત્તેજન આપી રહ્યા છે એને શું  
અજ્ઞાનતાનો અધિકાર કહેવાને દુષિત થઈશું? ઉપર જણાવેલી કંઠીના  
અનુયાયીઓ જરા વિચાર કરસો કે પોતાની દલીલ સત્યતા માટે  
કેટલે અંશે ખરી છે, તેમજ આપ જો વેદને સત્ય માનો છો તો  
વેદ પ્રમાણે કંઠીનો સંસ્કાર બતાવી આપવાનો પ્રયત્ન કરી પોતાની  
જાતીની વિગૃહતા દુર કરવાને ચુકસો નહિં. મિત્રો! વૈશ્નવી દિક્ષાને  
જેમ તમે માન આપો છો તે મુળ્ય હશે પણ માન આપીએ  
છીએ એમ છતાં વૈશ્નવી દિક્ષામાં તુલસીની કંઠી ગળામાં રાખવી  
એવા પૂરાવા જોવામાં આવતા નથી, પણ તુલસીની કંઠી હમેશ  
ગળામાં આંધનાર દુષિત કહેવાશે, એવા પૂરાવા મળે છે તે નીચે પ્રમાણે :-

અરણ્યે લઘુ ત્રાધાયાં મૈથુને ક્ષૌર કર્મણી

તુલસીર્કર્ણકંઠસ્ય બ્રહ્મહત્યા પદે પદે

તુલસી ધાર્યતે કંઠે મલમૂત્ર વિસર્જને

નરકે પચ્યતે મૃદો યમદંડેત્ પિડીતઃ

સ્નાન કાલે યદા કંઠે તુલસીદામ ભૂષિતં

તદ્વારિ પતિતં પાદૌ સ પાપિષ્ઠો નરાયમઃ નારાયણત્તર

સંગ્રહ.

અર્થ—જંગલે જતી વખતે, મૈથુન વખતે, હઝમત કરાવતી

વખતે, ગળામાં તુળસીની કંઠી રાખનારને અહ્મદિયાના દોષીત કહ્યા છે, તેમજ પિશાબ કરતી વખતે તુલસીની કંઠી રાખનારને યમનાં દૂતો પિડા કરશે, સ્નાન કરતી વખતે ગળામાં તુળસીની કંઠી હશે અને તે પાણી પગના ઉપર આવવાથી દોષીત થઈ નરાધમ કહેવાશે.

આ પ્રમાણે અનેક પ્રમાણો ખીજનાં જોવામાં આવે છે, તેમજ ઉપલી

કંઠીના સંબંધમાં હમારા ભાઈઓ એમ કહેવાને અચકાતા નથી કે

જેનાં ગળામાં કંઠી નહિ હશે તે ગુરૂદ્રોહી કહેવાશે. પણ ભાઈઓ !

જરા વિવેક યુદ્ધીથી જોઈશું તો આ દલીલ કેટલે અંશે સત્ય છે,

અને આવા મિથ્યા ગુરૂદ્રોહનાં આક્ષેપો મુકવાથી પોતાની જાતીનાં

સુખમાં કેટલી અડચણ ઉભી થશે, એ ખાખતનો કાંઈક વિચાર કરસો

ખરાકે ? મિત્રા, નિર્દોષીને દોષીત માનનાર અને દોષીતને નિર્દોષ

કહેનાર એવા મનુષ્યને યુદ્ધીના સાગર કહેવા કે મિદાનાં આગર કહેવા ?

ભાઈઓ ! ઉપલી દલીલની ખાખતમાં વિચાર કરીશું તો સહજ માલમ

પડશે કે, કંઠી બાંધવાથી શો લાભ યા કંઠી નહિં બાંધવાથી શું નુક-

સાન ? તેમજ કંઠી બાંધનાર ગુરૂદ્રોહી કે કંઠી નહિં બાંધનાર ગુરૂ-

દ્રોહી એનો આપણે વિવેક યુદ્ધીથી વિચાર કરીશું. હવે પોતાના ગુરૂ

તરફથી મજેલા બોધ વચનથી વિરૂધ કેટલે અંશે કંઠી બાંધનાર વતે

છે, તે ખાખતનો વિચાર કરસો તો પોતાની જૂલ પોતાને જણાયા

સિંધાય રહેશે નહિં. એ જૂલ સુધારવાને જ્યાંસુધી આપણામાં શક્તિ

પેદા નહિં થશે ત્યાંસુધી ખીજને ગુરૂદ્રોહી કહેવા એ અજાનતાનું

અધકાર નહિં તો ખીજનું શું કહેવાશે ? મહાત્મા તુલસીદાસે કહ્યું છે જે,

જહાં સુસંપ તહાં સંપતી ન્હાના

જહાં કુસંપ વહાં વિપતિ નિદાના

અર્થ—મારા સુઝ બંધુઓ, જ્યાંસુધી આપણે અજ્ઞાનતાને ઉત્તેજન આપ્યા જઇશું, ત્યાંસુધી આપણી કોમમાં જે કુધારાઓ મહાન શત્રુની માફક આપણને પેસાથી તેમજ અકલથી તથા શારીરિક, અનેક પ્રકારથી તારાજ કરી રહ્યા છે, તેના પંચમાંથી છુટવાનો મૂખ્ય ઉપાય સુસંપ સિવાય બીજો નથી; માટે હકૂતાના દાસ ન બનતાં સુસંપનાં નોકર બનવાથી જે લાભ મળે તે અમૂલ્ય છે.

પાંચાલ વિરલા સંતિ સ્વજ્ઞાતિ ઉન્નતિ રતા

પાંચાલ વહવા સંતિ, સ્વજ્ઞાતિ સવનતિ રતા

અર્થ—સ્વજ્ઞાતીની ઉન્નતીમાં પ્રિતી રાખનાર વિરલા પુરુષો આજે થોડાજ જોવામાં આવે છે એ કેટલું શોચનિય છે? છતાં ઇશ્વર પાસે હમારી નમ્ર પ્રાર્થના ઓટલીજ છે કે હમારા સર્વ પાંચાલ બંધુઓને સદબુદ્ધિ આપી પોતાની જ્ઞાતીના હિતેન્ધુ બનાવે. અજ્ઞાનતાનાં અધિકારને લીધે કેટલાક બંધુઓ સ્વજ્ઞાતીની અવનતીનાં (અધોગતીનાં) કરનારને પરમાત્મા સદ બુદ્ધિ આપે જોથી તેઓ પોતાનું યા પોતાની જ્ઞાતીનું હિત કરવાને ઉત્સુક બની ધન્યવાદને પાત્ર થાય. બાઈઓ! મારી નમ્રતા પૂર્વક વિનતી છે કે જે કાંઈ બે શબ્દો લખ્યા છે તે જ્ઞાતીની સેવાને ખાતર લખ્યા છે અને જ્ઞાતીનાં અણુહિતને ખાતર લખ્યા છે એમ સુઝ ગૃહસ્થો માનસો નહિં.

તા ૦ ક૦-મિત્રો ! ઉપલા લેખમાં જે કંઠી વીરૂદ્ધ શ્લોકો લખવામાં આવ્યા છે તેના ખુલાસા અર્થે નમ્રતાથી કહુ છું જે હાલે ધર્મની અંદર અનેક પ્રકારના પંથો (મત) ને સત્ય માનવું સ્વભાવીક હોય છે, છતાં વિવેક બુદ્ધિની ખામીને લીધે જે ખેંચતાણુ થઈ રહી છે એ શોચનિય છે. કંઠી નહિં બાંધનાર ઉપલા લેખના શ્લોકથી પોતાની ખાતરી જણાવે છે તેમ કંઠી બાંધનાર કને પણ પોતાના પંથની પુરવાર હસે; ભાઈઓ ! ઉભય પક્ષની ખેંચતાણુમાં મળ પોતાનાં સ્વજ્ઞાતી ધર્મને આડે આવી પોતાનું અણહિત પોતાને હાથે કરે છે એ કેટલું શોચનિય છે. કહો ભાઈઓ એ ધર્મ કે અધર્મ. મિત્રો ! હવે મારી નમ્ર વિનંતી એજ છે કે બલે સાં કોઈ પોતાના મતને સત્ય માનો પણ એક બીજા ઉપર આક્ષેપ નહિં કરસો જેમાં આપ ઉભય પક્ષનું સાર્થક ગણાસે. ઉપલા લેખથી આપ એમ ન જાણુસો કે લેખક કંઠી બાંધનારનો વિરોધી છે, પણ ભાઈઓ ! હમો ધર્મના વિરોધી નથી પણ ધર્મના આગૃહી છીએ. કંઠી સબંધમાં અથવા યજ્ઞોપવિત સબંધમાં વધુ ખુલાસો જોવો હોય તો નારાયણ સાર સંગ્રહ અને વિશ્વ બ્રહ્મ કુલોત્સાહ નામનાં પુસ્તકો તપાસવાની મારા બંધુઓને બલામણુ કરે છું જેથી આપની શંકા દુર થસે, જેમાં આપનું યા હમારું સર્વથા કહ્યાણુ થશે, જેથી આપનો આ-ભારી થઈસ. ઈત્યોમ્ શાન્તી.

લેખક મિત્રિ,

દયારામ કસનજી પંચાલ.

મુ ૦ પારડી, હાલ મુ ૦ પરેલ, મુંબઈ.



ઓરમ્.

## સાભાર સ્વીકાર.

નીચે લખેલા મહાશયોએ આ લઘુ પુસ્તક છપાવવાનાં ધાર્મિક કાર્યમાં મદદ કરીને ઉદારતા બતાવી છે તેને માટે હમો તેમનો ખરા અંતઃકરણ પૂર્વક આભાર માનીએ છીએ, અને તેઓએ કરેલી મદદ ઘણીજ ખુશીથી સ્વીકારીએ છીએ, અને આશા રાખીએ છીએ કે અન્ય મહાશયો પણ આવાં ધાર્મિક કાર્યમાં પોતાની ઉદારતા બતાવતા રહેશે.

લી૦ “ પાંચાલ સ્વધર્મો-તેજક મિત્ર મંડળ.”

મુ૦ પરૈલ-મુંબઇ.

## “ પાંચાલ મિત્ર મંડળ.”

રા૦ રા૦	વનમાળીદાસ	નરસિંહદાસ	મિસ્ત્રી.	...	મુ૦ દમણ.
„	મોરાર	નારણ	...	...	„
„	રતનજી	પરસોતમ	...	...	„
„	લક્ષ્મણ	કલ્યાણ	...	...	„
„	છાયા	નારણ	...	...	„
„	હરગોવિંદ	જગજીવન...	...	...	„
„	ખુશાલ	ઝીણા	...	...	„
„	વિક્રમ	હરી	...	...	„
„	કેશવલાલ	જીવણજી	...	...	„

૨૧૦	૨૧૦	રતનજી ભગવાન	...	...	...	મુ૦ દમણુ.
..	..	ધેલાભાઈ કુંવરજી	...	...	...	..
..	..	કલ્યાણદાસ હરીભાઈ	...	...	...	..
..	..	જીણાભાઈ હરીભાઈ...	...	...	...	..
..	..	ગોવિંદભાઈ હરીભાઈ	...	...	...	..
..	..	પ્રેમચંદ ગોવિંદજી	...	...	...	..
..	..	રણછોડદાસ કલ્યાણજી	...	...	...	..
..	..	બીખાભાઈ વિઠ્ઠલદાસ	...	...	...	..
..	..	રણછોડદાસ પરસોતમ	...	...	...	..
..	..	કસનદાસ દયારામ	...	...	...	..
..	..	દયારામ વિઠલ	...	...	...	..

### “ પાંચાલ સ્વધર્મો-તેજક મિત્ર મંડળ. ”

૨૧૦	૨૧૦	રણછોડજી રામજી મિસ્ત્રી	...	...	...	મુ૦ પારડી.
..	..	દયારામ કસનજી મિસ્ત્રી	..	...	...	..
..	..	પરસોતમ જીવનભાઈ મિસ્ત્રી	...	...	...	..
..	..	રામજી ડાહ્યાભાઈ ડાહસમેન	...	...	...	..
..	..	લક્ષ્મીદાસ કલ્યાણ મિસ્ત્રી	...	...	...	..
..	..	મકનજી હરિભાઈ	...	...	...	..
..	..	રામચંદ્ર સાલભાઈ	...	...	...	..
..	..	ગોપાળદાસ લક્ષ્મીદાસ મિસ્ત્રી	...	...	...	..
..	..	પ્રેમજી રઘનાથ	...	...	...	..

રાં રાં બીખા રઘનાથ ભુલાભાઈ	...	...	મું પારડી.
,, વિઠલ નારણ	...	...	,,
,, દયારામ મંછારામ	...	...	,,
,, પરસોતમ છપ્પા	...	...	,,
,, વનમાળી મકન	...	...	,,
,, વનમાળી ખુશાલ.	...	...	,,
,, દયારામ દુર્લભ	...	...	,,
,, પ્રેમજી ભગવાન	...	...	,,
,, કસનદાસ પરસોતમ	...	...	,,
,, ડાહ્યાભાઈ પરસોતમ	...	...	,,
,, ડાહ્યાભાઈ ભગવાન	...	...	,,
,, પરસોતમ લાલજી મિસ્ત્રી	...	...	,,
,, રામજી જીવનભાઈ	...	...	,,
,, દુર્લભરામ હરીભાઈ	...	...	,,
,, જીણાભાઈ ડાહ્યાભાઈ...	...	...	,,
,, લાલજી મંછારામ	...	...	,,
,, ગોપાળ છપ્પા	...	...	,,
,, છખીલદાસ હરીભાઈ	...	...	,,
,, લક્ષ્મણભાઈ લાલજી	...	...	,,
,, લક્ષ્મણ રામજી	...	...	,,
,, દુર્લભભાઈ છખીલદાસ	...	...	,,

# “પાંચાલ મિત્ર મંડળ.”

૨૦ ૨૦	કસનદાસ દયારામ	...	...	...મુ૦ પલસાણા.
,,	પ્રેમા હરી	...	...	... ”
૨૦ ૨૦	છપ્પા ગોવિંદ	...	...	... મુ૦ ઉદવાડા.
,,	ગોપાળ નરસિંહ	...	...	... ”
૨૦ ૨૦	ગોવિંદ યાચા	...	...	... મુ૦ ટુંગરી.
• ,,	પ્રેમજી ડાહ્યાભાઈ	...	...	... ”
,,	લલ્લુ પ્રેમા	...	...	... ”
૨૦ ૨૦	ડાહ્યા યાચા	...	...	... મુ૦ પરીયા.
,,	ખુશાલ હરી...	...	...	... ”
,,	જગજીવન ભીખ્યા	...	...	... ”
૨૦ ૨૦	ભગવાન મોરાર.	...	...	.. મુ૦ વાપી.
,,	દુર્લભ મિહા	...	...	... ”
• ,,	નારજી હરી	...	...	... ”
,,	છપ્પા વિહલ	...	...	... ”
,,	ડાહ્યા મોરાર...	...	...	... ”
,,	મંછારામ પ્રેમા.	...	...	... ”
,,	નાગર ભગવાન.	...	...	... ”
૨૦ ૨૦	વિસરામ નાગર	...	...	... મુ૦ કોપલ્લી.
,,	ડાહ્યા નાગર...	...	...	... ”
,,	જગજીવન મોરાર	...	...	... ”

રા૦ રા૦	કેશવ લક્ષ્મણ	...	...	...	મુ૦ કોપલી.
„	રણછોડ વિહલ	...	...	...	„
રા૦ રા૦	હરી કીકાભાઈ	...	...	...	મુ૦ દાદરા.
„	કીકા કુંવરજી	...	...	...	„
„	વિસરામ ભાણા	...	...	...	„
„	ડાહ્યા ગોવિંદ	...	...	...	„
„	દલા વર્લભ	...	...	...	„

### “પાંચાલ વૈષ્ણવ મંડળ.”

રા૦ રા૦	વનમાળીરામ જીવણુભાઈ	...	...	મુ૦ વલસાડ.
રા૦ રા૦	જગજીવનદાસ જીવણજી	...	...	મુ૦ વલસાડ.
રા૦ રા૦	રણછોડજી મોરારજી	...	...	મુ૦ વલસાડ.
„	ચુનીલાલ રામજી	...	...	„
„	રણછોડ ગોશાંધ	...	...	મુ૦ લીલાપાર.
રા૦ રા૦	દયારામ જીવણુભાઈ	...	...	મુ૦ વલસાડ.
„	નરસિંહરામ જીવણુરામ	...	...	„
„	ધેલાભાઈ ડાહ્યાભાઈ	...	...	„
„	ગીરધરલાલ વિહલદાસ	...	...	„
„	રઘનાથજી લલ્લુભાઈ	...	...	„
„	હરગોવિંદ લલ્લુભાઈ	...	...	„
„	દયારામ રતનજી	...	...	„
„	ભગવાનભાઈ ભૂલાભાઈ	...	...	„

	...	...	...	વક્ત્રસાડ.
	જીરેધનાથજી...	...	...	મુ० ખીલીમોરા.
„	વસનજી નારણ	...	...	„
„	નારણદાસ કલ્યાણજી	...	...	„
„	વલ્લભરામ ગોવિંદજી	...	...	„
રા० રા०	ભગવાન જીણાભાઈ મિસ્ત્રી	...	...	મુ० ગણદેવી.
„	દુર્લભ કસનજી મિસ્ત્રી...	...	...	„
„	ગોવિંદભાઈ ભીખાજી મિસ્ત્રી	...	...	„
„	જગજીવન લાલજી મિસ્ત્રી	...	...	„
„	કેશુડ કલ્યાણ	...	...	„
„	રામજી વિસરામ મિસ્ત્રી	...	...	મુ० નવસારી.

## “ પાંચાલ આર્ય મંડળ. ”

રા० રા०	ગોવિંદભાઈ હિરાભાઈ ટલાડી	...	...	મુ० ચીખલી.
„	વલ્લભરામ વિઠ્ઠલદાસ મિસ્ત્રી	...	...	„
„	દુર્લભરામ નરસિંહદાસ „	...	...	„
„	ડાહ્યાભાઈ જીવનભાઈ...	...	...	„
„	રામજી લલ્લુભાઈ	...	...	„
„	કેશવભાઈ ખુશાલભાઈ	...	...	„
„	જગજીવન ભાણુભાઈ...	...	...	„
„	દુર્લભ લાલા	...	...	મુ० મેતવાડ-ચીખલી.

૨૦ ૨૦ દુર્લભરામ નરસિંહલાલ

„	રતનજી રામજી.	...	...	
„	કેશુડ ત્રીકમ	...	...	૩૦
„	નારણુ લાલજી	...	...	૨૦

## જ્ઞાતી સમસ્ત ફંડની આવશ્યકતા.

આ ઉપરથી સર્વ જ્ઞાતીગૃહસ્થોને વિનંતી કરવામાં આવે છે કે આપણી પાંચાલ જ્ઞાતીમાં ધાર્મિક તથા બહુવારીક પ્રચાર કરવાને માટે કોઈપણ જાતનાં ફંડની ખીલકુલ શિથીલતા માટે હમારા જ્ઞાતી ભાઈઓ પ્રત્યે વિનંતી છે કે જો સમસ્ત ચાલ જ્ઞાતીનું એક જાહેર ફંડ થાય તો તે ફંડમાંથી અનાથોનું રક્ષણ થાય, વિદ્યાર્થીઓને ઉત્તેજન અપાય, તેમજ ધાર્મિક અને વ્યવહારીક પ્રચાર થાય. વિગેરે અનેક કાર્યો થઈ શકે અને સર્વ વિદ્યાનો પ્રચાર કરી ભવીષ્યની પ્રજાના હિતેશ્રી થઈએ. અને ટુંકમાં સર્વ ઉપાધી અને આપત્તી (અજ્ઞાન વિમુળ રહિએ માટે હમારી તરફથી વિનંતી છે કે હમારા ઇચ્છો અવસ્ય આવી ઉપયોગી બાબત ઉપર ધ્યાન રાખી સંબંધમાં પત્ર વ્યવહાર નીચેને શીરનામે કરી યોગ્ય ખુમેળવશે એવી આશા છે. તેમજ

## જાહેર સુચના.

સર્વ જ્ઞાતિ ભાઈઓને સુચના આપવામાં આવે છે કે જે કોઈ બહાર ગામના ગૃહસ્થને આ લઘુ પુસ્તક “પાંચાળ હિત વર્ધક” ની જરૂર હોય તેઓએ પોષ્ટની અડધા આનાની ટીકીટ મોકલી આપવાથી જ્યાં સુધી સીલક હશે ત્યાં સુધી મોકલવામાં આવશે, તેમજ મુંબઈના સ્થાનિક ગૃહસ્થોએ પણ નીચેનું ઠેકાણુંથી લઈ જવા કૃપા કરવી.

લી૦ “ પાંચાલ મિત્ર મંડળ ”

ઠેકાણું.

દયારામ કસનજી મિસ્ત્રી.

જી. આઇ. પી. રેલ્વે. ફ્રીનીશીંગ શૉપ

પરેલ, મુંબઈ.

*Bombay.*

## વિનંતી.

“જ્ઞાતી બંધુઓને વિનંતી પૂર્વક વિદીત કરવામાં આવે  
“આપણી પાંચાલ જ્ઞાતીમાં ધર્મનું રહસ્ય બતાવવાને



નિરંતર ધાર્મિક પ્રચાર કરનારાં સાહિત્યની ખાસ આવશ્ય-  
કતા છે, જે સાધન તે એક માસીક ચોપાનીઉં છે, અને એ  
સાધન પુરૂં પાડવું એ દરેક ભાઈઓએ પોતાની ફરજ સમ-  
જવી જોઈએ. માટે જો હમેને એ માસિકનાં ગ્રાહકો તરીકેનાં,  
નામ મોકલી આપશો તો ફંડની વ્યવસ્થા કેમ કરવી તે  
માલમ પડે માટે અવશ્ય આપ ભાઈઓ આપના મુખ્યારક  
નામે મોકલવા ચુકશો નહિ એવી આશા છે, માસીકનું નામ  
“પાંચાળ સમાચાર” રાખવામાં આવશે, પણ બહેવાર નીચેને  
શીરનામે કરવો.

લી૦ મિસ્ત્રી દયારામ કસનજી

જી. આઈ. પી. રેલ્વે.

૬૦ ફીનીશીંગ શૉપ, પરેલ, મુંબઈ.

**સમાપ્ત.**

ઓરમ્

**શાન્તી:**

**શાન્તી:**

**શાન્તી:**



